

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 имени А. Н. Докучая
пос. Бичевого муниципального образования
Ленинградский район**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №8



Куликова Е.С

протокол педсовета №1
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Математическая грамотность»**

Направление программы – общеинтеллектуальное

Вид программы – познавательная

Уровень образования, класс - начальное общее образование, 1-4 класс

Количество часов всего –68, в неделю -1.

Автор – Коровайная Татьяна Викторовна, Кюлленина Светлана Дмитриевна,
Маркова Татьяна Николаевна.

Программа разработана на основе программы внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность» 1-4 класс. М.В. Буряк, С.А. Шейкиной, – М.:
Планета, 2022.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

№ п/п	Тема	Предмет изучения	Формируемые умения
Блок «Математическая грамотность»			

1 КЛАСС

9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольник и.	<ul style="list-style-type: none"> – Определять количество предметов при счёте; – составлять и решать выражения с ответом 5; – решать задачу на уменьшение числа на несколько единиц; – соединять с помощью линейки точки и называть многоугольники; – решать задачу в два действия.
10	Про козу, козлят и капусту	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	<ul style="list-style-type: none"> – Определять количество предметов при счёте; – образовывать число 8; – составлять и решать выражения с ответом 9; – решать задачу в два действия; – находить остаток числа; – соединять с помощью линейки точки и называть геометрическую фигуру – ломаную.
11	Про петушка и жерновцы	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	<ul style="list-style-type: none"> – Раскладывать число 9 на два слагаемых; – отвечать на вопросы на основе условия задачи; – анализировать данные и отвечать на вопросы; – анализировать данные в таблице и отвечать на вопросы; – работать в группе.
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	<ul style="list-style-type: none"> – Раскладывать число 10 на два слагаемых, когда одно из слагаемых больше другого; – раскладывать число 10 на два слагаемых, когда слагаемые равны; – раскладывать число 10 на три слагаемых; – раскладывать число 10 на три чётных слагаемых.
13	Про наливные яблочки	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	<ul style="list-style-type: none"> – Преобразовывать текстовую информацию в табличную форму; – находить недостающие данные при решении задач; – складывать одинаковые слагаемые в пределах 10; – овладеть практическими навыками деления числа на части на наглядно-образной основе; – выразить большие единицы измерения в более мелких и наоборот; – определять истинность/ложность высказываний.
14.	Про Машу и трёх медведей	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	<ul style="list-style-type: none"> – Раскладывать числа 9, 10, 11 на три слагаемых; – решать задачи на нахождение суммы; – овладеть практическими навыками деления числа на части на наглядно-образной основе; – читать таблицы, дополнять недостающие в таблице данные; – устанавливать закономерности.
15	Про старика, старуху,	Задачи на нахождение части.	<ul style="list-style-type: none"> – Раскладывать число 12 на несколько слагаемых; – решать задачи на нахождение части числа; – читать таблицы; заполнять недостающие данные в

	волка и лисичку	Состав числа 12.	таблице по самостоятельно выполненным подсчётам; – практически работать с круговыми диаграммами, сравнивать сектора круговой диаграммы; – сравнивать числовые выражения, составленные по рисункам; – находить прямоугольники на рисунке.
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	– Решать задачи на нахождение суммы, на увеличение числа на несколько единиц; – читать таблицы, заполнять недостающие данные в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам; – раскладывать числа первого и второго десятка на несколько слагаемых; – читать простейшие чертежи.

2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Предмет изучения	Формируемые умения
2.	Про беличьи запасы	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	– Работать с таблицами: интерпретировать и дополнять данные; – выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100; – объяснять графические модели при решении задач; – анализировать представленные данные, устанавливать закономерности; – строить ломаную линию.
6	Медвежье потомство	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	– Анализировать данные столбчатой диаграммы, представленные в явном и неявном виде; – дополнять недостающие на диаграмме данные; – отвечать на вопросы, ответы на которые скрыты на диаграмме; – анализировать данные таблицы, устанавливая их истинность и ложность; – выполнять вычисления на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; – решать логические задачи на практическое деление; – находить периметр треугольника; – строить связанное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.
10	Про зайчат и зайчиху	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	– Определять количество часов в сутках; – находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления; – подбирать из предложенных чисел суммы чисел, состоящих из двух слагаемых, доказывать правильность выбранных чисел; – решать логические задачи по данному условию; – составлять элементарную диаграмму.
14	Лисьи забавы	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	– Определять дату по календарю; – находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления; – записывать краткую запись и решение задач; – решать логические задачи с помощью таблицы; – анализировать данные, представленные в столбчатой диаграмме, дополнять недостающие в диаграмме данные; – составлять вопросы, ответы на которые можно

			узнать по данным столбчатой диаграммы; – читать простейшие чертежи, выполнять построения на чертеже в соответствии с данными задачи.
18	Про крота	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	– Решать задачи логического характера; – решать задачи с использованием данных таблицы; – решать задачи на основе данных диаграммы; – решать примеры на основе предложенной цепочки примеров; – определять цвета геометрических фигур на основе верных высказываний.
22	Про ежа	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	– Находить значение выражений, соотносить полученные результаты с буквами и читать название насекомого; – определять время с помощью скорости и расстояния; – определять данные столбчатой диаграммы, находить часть от числа и записывать результаты в таблицу, результаты таблицы переносить в круговую диаграмму; – отвечать на вопросы на основе полученных данных; – определять последовательность маршрута на основе схемы; – записывать слова с помощью кода; – называть месяцы, сравнивать количество месяцев.
26	Про полевого хомяка	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	– Находить значение выражений, соотносить полученные результаты с буквами и читать название животного; – строить столбчатую диаграмму на основе имеющихся данных; – отвечать на вопросы на основе имеющихся данных; – находить путь хомяка на основе заданного условия, доказывать, что путь выбран правильно; – записывать именованные числа в порядке возрастания; – строить четырёхугольники по заданному условию.
30	Бобры-строители	Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	– Иметь представление о диаметре окружности; – анализировать данные таблицы, устанавливая закономерности её заполнения; – находить приблизительное значение диаметра окружности, зная длину окружности; – заменять умножение сложением одинаковых слагаемых; – выбирать нужные для проведения измерений инструменты; – работать с чертежом; – решать логические задачи.

3 КЛАСС

Блок «Математическая грамотность»			
19	Расходы и доходы бюджета	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	– Определять дефицитный и профицитный бюджет; – анализировать данные, представленные на инфографике, и на основе этих данных заполнять таблицу;

			<ul style="list-style-type: none"> – выполнять вычисления по таблице; – выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; – составлять задачу по предложенному решению; – формулировать вопрос задачи.
21	Планируем семейный бюджет	Доходы и расходы в семейном бюджете.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать данные, представленные в таблице, и по этим данным выполнять необходимые вычисления; – выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, деление круглого числа на однозначное; – анализировать данные столбчатой диаграммы; – выполнять умножение двузначного числа на однозначное путём сложения одинаковых слагаемых; – выполнять чертёж к задаче и записывать её решение.
23	Подсчитываем семейный доход	Семейный доход в таблице, на диаграмме.	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать график и по данным графика заполнять таблицу; – выполнять сложение круглых многозначных чисел; – находить с помощью калькулятора среднее арифметическое; – сопоставлять таблицу и круговую диаграмму; – анализировать данные таблицы и на основе этих данных дополнять недостающие подписи на круговой диаграмме; – самостоятельно составлять круговую диаграмму.
25	Пенсии и пособия	Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать данные, представленные в таблице; – выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; – анализировать данные, представленные в виде гистограммы; – вычислять, на сколько увеличилась пенсия за определённый период; – заполнять таблицу на основе текстового материала; – подсчитывать доход семьи от детских пособий.
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	<ul style="list-style-type: none"> – Определять, с какой суммы и в каком размере нужно платить налог с выигрыша; – подсчитывать, чему равен реальный доход от выигрыша в лотерею; – под руководством учителя с помощью калькулятора находить процент от числа.
29	Подсчитываем расходы	Обязательные и непредвиденные расходы.	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать данные инфографики; – находить в таблице информацию, необходимую для выполнения задания; – подсчитывать расходы на питание и определять, какую часть от семейного дохода они составляют;

			– подсчитывать, какую часть семья откладывает на непредвиденные расходы.
31	Расходы на обязательные платежи	Обязательные платежи	– Определять, какие налоги должна платить семья; – анализировать данные диаграммы и на основе этих данных заполнять таблицу; – подсчитывать ежемесячные обязательные расходы; – пользоваться калькулятором; – объяснять причину уменьшения или увеличения обязательных платежей; – выполнять сложение и вычитание многозначных чисел.
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	Экономия семейного бюджета.	– Под руководством учителя решать составные задания на нахождения количества сэкономленных денег; – объяснять, что такое «скидка в 25%»; – определять, на сколько стал дешевле товар со скидкой; – находить часть от числа.
Проверочная работа			
34	Проверь себя	Материал, изученный во втором полугодии.	– Ориентироваться в понятиях, изученных во втором полугодии; – применять полученные знания в повседневной жизни; – работать самостоятельно; – планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.

4 КЛАСС

26	В бассейне	Расписание занятий, выгодная покупка.	– Анализировать расписание занятий с целью определения свой занятости; – решать задачи на определение стоимости покупки; – определять, какая из двух покупок является более выгодной; – решать задачи на определение скорости плавания; – решать логические задачи.
27-28	Делаем ремонт	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	– Понимать, что такое «смета»; – решать задачи на расчёт количества необходимого материала для ремонта кухни; – решать задачи на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта кухни; – читать простые чертежи и наносить на них известные размеры.
29	Праздничный торт	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена,	– Работать с таблицами; – подсчитывать стоимость продуктов для торта; – определять, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить стоимость затрат на

		количество, стоимость».	приготовление торта; – сравнивать цену различных товаров, выполняя необходимые преобразования; – использовать полученные умения и навыки в практической жизни.
30	Обустроиваем участок	Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	– Читать простой чертеж и определять его масштаб; – находить площадь и периметр участка и построек на нём; – решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; – использовать полученные умения и навыки в практической жизни.
31-32	Поход в кино	Расходы на поход в кино.	– Находить заданные временные промежутки с помощью календаря; – решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; – использовать полученные умения и навыки в практической жизни.
33	Отправляемся в путешествие	Расходы на путешествие.	– Находить заданные временные промежутки с помощью календаря; – решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; – использовать полученные умения и навыки в практической жизни.
<i>Творческая работа</i>			
34	Составляем словарик по финансовой грамотности	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.	– Понимать значение и правильно использовать финансовые термины; – иллюстрировать изученные понятия; – составлять математические задачи с изученными финансовыми терминами; – работать самостоятельно и в парах; – планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов			Вид организации	Форма деятельности
		Все го	Теория	Практика		
1 класс						
1.	Про жадных медвежат и сыр	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Беседа. Викторина.
2.	Про дедку и про репку	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Беседа. Творческое задание.
3.	Про путешествие колобка	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Беседа. Решение логических задач.

4.	Про кота-рыболова и его улов	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Установление закономерностей.
5.	Про теремок и звериную дружбу	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Беседа. Анализ данных.
6.	Про вершки и корешки	1		1	познавательная деятельность исследовательская	Установление закономерностей.
7.	Геометрия вокруг нас	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.
8.	Про дудочку и кувшинчик	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Беседа. Работа с таблицей.
9.	Про Машеньку, пирожки и медведя	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Беседа. Работа с таблицей.
10.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа в парах.
11.	Про козу, козлят и капусту	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа в группах.
12.	Про петушка и жерновцы	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа с таблицей. Беседа.
13.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа в группах.
14.	Про наливные яблочки	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Беседа. Викторина.
15.	Про Машу и трёх медведей	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Установление закономерностей.
16.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1		1	познавательная деятельность игровая	Работа в группах.

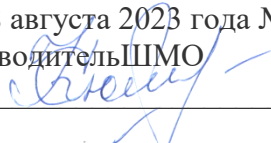
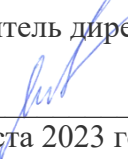
					деятельность	
17.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Чтение простейших чертежей.
	ИТОГО	17				
2 класс						
1	Про беличьи запасы	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Беседа. Анализ данных.
2	Медвежье потомство	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Беседа. Решение логических задач.
3	Про зайчат и зайчиху	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Беседа. Решение логических задач.
4	Лисьи забавы	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа с диаграммами. Решение логических задач.
5	Про крота	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа с диаграммами. Решение логических задач.
6	Про ежа	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Беседа. Анализ данных.
7	Про полевого хомяка	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа в группах.
8	Встреча друзей	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Решение логических задач.
9	Магия чисел	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.
10	Танграм	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Практическая работа с фигурами.
11	Задачи-ловушки	1		1	познавательная	Работа в парах.

					деятельность игровая деятельность	
12	Алгоритмы	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Конструировани е алгоритмов
13	Логика перебора	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа в группах.
14	Как считали в старину	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.
15	Красота математики	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Беседа. Анализ данных.
16	Логические задачи	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Решение логических задач.
17	Числовые закономерности и ребусы	1		1	игровая деятельность	Поиск числовых закономерносте й и разгадка ребусов.
	ИТОГО	17				
3 класс						
1	Умный счет	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Беседа. Анализ данных.
2	Разрезания фигур	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа с фигурами.
3	Круглые задачи	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа в парах.
4	Элементарно!	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Решение логических задач.
5	Точки и кусочки	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Беседа. Анализ данных.
6	Путешествие с числами	1		1	познавательная деятельность	Игра.

					игровая деятельность	
7	Смотри!	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Беседа. Чтение чертежей.
8	Переливания	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Беседа. Анализ данных.
9	Маршруты	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.
10	Числовые ребусы	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа в группах.
11	Уравнивание	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа в группах.
12	Четность	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Беседа. Анализ данных.
13	Кручу-верчу	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.
14	Лови момент!	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Конкурс.
15	Правда или ложь?	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Использование перебора при решении логических задач.
16	Последняя цифра	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Игра.
17	Числовые лесенки	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Игра.
	ИТОГО	17				
4 класс						

1	В бассейне	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Решение логических задач.
2	Делаем ремонт	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Чтение простых чертежей и нанесение на них известных размеров.
3	Украшаем дом	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Составление и чтение простых планов.
4	Праздничный торт	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Составление и чтение простых планов.
5	Садовый участок	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Чтение простого чертежа и определение его масштаба.
6	Обустроиваем участок	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Составление и чтение простых планов.
7	Поход в кино	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа в группах.
8	Идём в театр	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Игра.
9	Отправляемся в путешествие	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Составление алгоритма действий.
10	Осуществляем мечты	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.
11	Магический квадрат	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Решение логических задач.
12	Остров рыцарей и лжецов	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Викторина.
13	Метод перебора	1		1	познавательная деятельность	Работа в парах.

					игровая деятельность	
14	Буквенные ребусы	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Беседа. Анализ данных.
15	Дни недели	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Игра.
16	Чередование	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Работа в группах.
17	По прямой — кратчайший путь!	1		1	познавательная деятельность игровая деятельность	Игра- путешествие.
	ИТОГО	17				

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО начальных классов от 28 августа 2023 года № 1 Руководитель ШМО  _____ С.Д.Кюлленина	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  _____ О.Н.Якименко 29 августа 2023 года
--	---