

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.Н. Докучая
пос. Бичевого муниципального образования
Ленинградский район

Согласовано
Заместитель директора по УМР
_____ О.С. Саранди
29.08.23



**АДАптированная рабочая программа
по предмету «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень образования, класс - **основное общее образование, 6 класс**
Количество часов – **1 час в неделю, 34 учебных часа**) Уровень - **базовый**
Учитель – **Гура Людмила Вячеславовна**

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс , Москва «Просвещение» 2015

пос. Бичевой
2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе адаптированной образовательной программы для учащихся с лёгкой умственной отсталостью по «**Основам безопасности жизнедеятельности**» для 6 класса составитель А.Т. Смирнов. Издательство: Просвещение
Год публикации: 2012 Страниц: 207. Авторы Смирнов А.Т, Хренников Б.О. и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Санпин 2.4.2.3286-15 от 10. июля 2015 года № 26
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599

Цель: дать систематизированное представление о здоровом образе жизни, путях укрепления и сохранения здоровья, о прогнозировании опасных ситуаций, оценки их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритмов безопасного поведения.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи:**

- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- Освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Владение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также их анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей
-

2. Общая характеристика учебного предмета

Изучение предмета основы жизнедеятельности позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Учебные вопросы распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовки по другим основным образовательным программам.

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности имеет свои особенности:

- обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни;
- о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения;
- о безопасности на дорогах;
- о терроризме;
- о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

На стадии обучения большое значение придается формированию у обучающихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Коррекция психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция развития речи:

- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи;
- обогащение словаря.

3. Виды и формы организации учебного процесса.

Основной **формой** обучения является урок.

Используются **методы** обучения:

- **словесные:** объяснение, беседа;
- **наглядные:** презентация;
- **практические:** работа с учебником

Приемы обучения:

– осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей. Специфика методов обучения заключается в их коррекционной направленности: замедленность обучения и частая повторяемость, подача учебного материала малыми порциями, максимальная развёрнутость и расчленённость материала, постоянная опора на опыт ученика. За трудовыми действиями осуществляется повседневный и текущий контроль.

Технологии обучения:

- здоровьесберегающие;
- проблемно-поисковые;
- личностно-ориентированные;
- технологии дифференцированного обучения.

Категория обучающихся: учащиеся 6 класса коррекционной школы.

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 34 часа (1 час в неделю).

Количество часов (объем учебного времени) может изменяться в зависимости от количества праздничных дней, расписания учебных занятий в течение учебного года. Обучение проводится в учебных кабинетах школы - интернат.

4. Содержание программы учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой область знаний, охватывающую теорию и практику безопасного поведения человека в повседневной

жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Он предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими знаний и умений в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов окружающей среды обитаний и различных видов деятельности человека, для определения способов защиты от них, а также приобретения привычек здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» даются рекомендации по поведению на улицах и дорогах, рассматриваются необходимые меры безопасности при обращении с огнем, газом, в общении с животными и во многих других ситуациях.

Курс включает теорию и практику здорового образа жизни, защиты человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей и уровня их подготовки по другим основным образовательным программам.

Обучение основам безопасности жизнедеятельности рассчитано на 1 час в неделю (34 недели).

5. Требования к уровню подготовки учащихся

К концу 6 класса учащиеся должны **знать (понимать)**:

- главные составные части дороги, дорожную разметку и дорожные знаки, виды перекрестков, сигналы светофоры и регулировщика сигналы, подаваемые водителями транспортных средств
- правила перехода улиц и дорог
- правила перехода улицы при посадке из общественного транспорта
- дорожные знаки действия при пожаре в общественном транспорте
- как выбирать место для катания на велосипеде, скейтборде, роликовых коньках
- возможные последствия пользования неисправным оборудованием
- правила поведения на воде
- правила пользования различными плавательными средствами
- способы и средства самоспасения и оказания помощи утопающему на воде
- правила безопасного обращения со средствами бытовой химии согласно инструкции правила обращения с ртутным термометром
- правила предосторожности, необходимые для обеспечения предотвращения возникновения криминальной ситуации в жилище способы и средства первой помощи при различных укусах и последующие
- действия пострадавшего правила сбора грибов и ягод в лесу
- правила поведения при землетрясении
- что такое эвакуация, правила эвакуации
- элементарные сведения о возможностях инфицирования ран
- обеззараживающие средства
- способы оказания первой помощи при травмах
- что такое здоровый образ жизни

уметь:

- различать сигналы светофора и регулировщика
- сигналы, подаваемые водителями транспортных средств
- соблюдать правила перехода улиц и дорог
- проверять техническое состояние велосипеда, скейтборда, роликовых коньков
- соблюдать правила движения по улице
- соблюдать обязанности пассажира
- соблюдать правила перехода улицы при посадке из общественного транспорта
- соблюдать правила поведения на воде

- проверять состояние плавательных средств
- правильно вести себя во время землетрясения
- соблюдать правила обращения со средствами бытовой химии
- соблюдать меры предосторожности для предотвращения возникновения криминогенной ситуации в жилище оказывать первую помощь при различных укусах и вызывать врача
- выполнять действия по сигналу учебной тревоги об эвакуации из школьного здания оказывать первую помощь при травмах
- вести здоровый образ жизни

6. Содержание учебного предмета

Курс 6 класса включает следующие темы:

1. Подготовка к активному отдыху на природе

- Природа и человек
- Ориентирование на местности
- Определение своего местонахождения и направления движения на местности
- Подготовка к выходу на природу
- Определение необходимого снаряжения для похода
- Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2. Активный отдых на природе и безопасность

- Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе
- Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности
- Подготовка и проведения лыжных походов
- Водные походы и обеспечение безопасности на воде
- Велосипедные походы и безопасность туристов

3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности

- Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме
- Акклиматизация человека в различных климатических условиях
- Акклиматизация в горной местности
- Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта
- Обеспечение личной безопасности на водном транспорте
- Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте

4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

- Автономное существование человека в природе
- Добровольная автономия человека в природной среде
- Вынужденная автономия человека в природной среде
- Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании

5. Опасные ситуации в природных условиях

- Опасные погодные явления
- Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными
- Укусы насекомых и защита от них
- Клещевой энцефалит и его профилактика

6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

- Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях
- Оказание первой медицинской помощи при травмах
- Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге
- Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых

7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие
- Здоровый образ жизни и профилактика утомлений
 - Компьютер и его влияние на здоровье
 - Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека
 - Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека
 - Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека
 - Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ

7. Критерии и нормы оценочной деятельности за теоретические знания

«5» - ставится, если ученик усваивает теоретический материал, понимает, какие именно действия и в какой последовательности она должна выполнять поставленную задачу в рамках содержания материала, уровень сформированности знаний высокий.

«4» - ставится, если ученик, усваивает материал, может достигать поставленной цели, но не всегда последовательно и целеустремленно, уровень сформированности знаний средний.

«3» - ставится, если ученик слабо усваивает теоретический материал.

за выполнение практической работы

«5» - ставится за безошибочное выполнение работы, выполненную в соответствии с планом, инструкционной картой, за отведённое на выполнение время.

«4» - ставится за работу, выполненную качественно с незначительными нарушениями, нарушен порядок работы по инструкции или по плану.

«3» - ставится за работу, выполненную с нарушениями: (значительные нарушения выполнения последовательности плана работы или порядка работы по инструкции, выполнение работы с ошибками).

8. Учебно-тематический план

Срок обучения – 1 год (6 класс)

Количество учебных недель – 34 часа

Количество учебных часов в год - 34 часа

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
Модуль 1.	Основы безопасности личности, общества, государства	25
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	25
Глава 1.	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Глава 2.	Активный отдых на природе и безопасность	5
Глава 3.	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
Глава 4.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
Глава 5.	Опасные ситуации в природных условиях	4
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4
Глава 6.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни.	6
Глава 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6
Всего часов:		34

9. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Видеотека
2. Медиатека
3. Тесты
4. Памятки

11. Список литературы

- 1 Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по Основам безопасности жизнедеятельности». М., «Дрофа», 2001г.
2. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин «Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», М., «Просвещение», 2001г.

Дополнительная литература

1. С.В. Баленко «Школа выживания», М., «Эксмо», 1992г.
2. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова «Основы медицинских знаний», М., «Астрель», 2005г.
3. В.Д. Зазулинский «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», М., «Экзамен», 2006г.
4. В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Дидактические материалы ОБЖ 6 класс», М., «Дрофа», 2000г.
5. В.И. Мишин «Настольная книга учителя основ безопасности», М., Астрель», 2002г.
6. В.П. Ситников «Что делать в экстремальных ситуациях», М., «Эксмо», 2004 г.
Основное содержание программы.

Учебники: Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Издательство: Просвещение Год публикации: 2012 Страниц: 191.