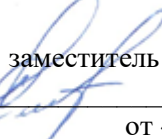


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
пос. Бичевого
муниципального образования
Ленинградский район**

 СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УМР
Саранди О.С.
от «28» августа 2023 г.

 УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 8
Куликова Е.С.
протокол педсовета № 1
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Разговор о профессиях»

Уровень образования (класс)– среднее общее образование, 10-11 класс

Количество часов –34 Уровень базовый
Учитель - Гура Людмила Вячеславовна

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и на основе учебной программы курса «Разговор о профессиях» для обучающихся 10-11 классов Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность... ФГОС Третьякова С.В., Чистякова С.Н., Иванов А.В. : «Издательство «Просвещение» 2021г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РАЗГОВОР О ПРОФЕССИЯХ»

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний;
- самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии;
- получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия.
- наличие мотивации к самобразованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;
- владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;
- умение самопрезентации;
- умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными возможностями;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию;
- развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий.

Оценка результативности реализации программы предусматривает следующие показатели: повышение мотивации обучающихся к профориентации, рост личностных достижений обучающихся, а также фиксируемые в портфолио школьников результаты повышения активности обучающихся в олимпиадной и конкурсной деятельности и рост количества школьников - участников профессиональных проб.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОР О ПРОФЕССИЯХ» 10-11 класс

Раздел 1. Введение в курс. 1 час Определение профессиональных интересов. Тестирование и анкетирование на выявление профессиональных приоритетов.

Раздел 2. Профессиональное образование . 1 час.

Все виды профессионального образования

Раздел 3. Человек – природа. 5 часов. Профессии, связанные с животными. Погружение в профессию. Профессии, связанные с растениями. Атлас профессий «Человек – природа

Раздел 4. Человек – техника. 6 часов. Профессии, связанные с техническими объектами труда. Работа с техникой, управление техникой. Профессии, связанные с промышленностью, производством. Электротехнические и электронные устройства. Инженерное дело. Уровень образования, технических специальностей, требования к профессионалу, условия труда.

Раздел 5. Человек - знаковая система. 4 часа. Графолог. Языковед. Переводчик. Архивариус. Делопроизводитель. Экономика и финансы. IT – специальности

Раздел 6 Профессии будущего 3ч «Человек – знаковая система» Мини-проект
Определение профессиональных интересов.. Самопрезентация.

11 КЛАСС

Раздел 6 **Профессии будущего 3 ч** Определение профессиональных интересов. Самопрезентация.

Раздел 7. Человек – человек. 6 часов. Сфера обслуживания. Медицина. Наука и образование. Вечные профессии (учитель, врач, учёный). Погружение в профессию. Профессиональные пробы.

Профессии типа «человек - человек» - это профессии, основное направление которых связано с общением между людьми и их взаимном влиянии. Например, тренер, преподаватель, учитель, психолог, доктор, менеджер, аудитор, визажист, маклер, инспектор ГИБДД, продавец, социальный работник, полицейский, врач, учитель, психолог, продавец, парикмахер и т.д. Важным качеством в данных профессиях является не только желание, но и умение активного взаимодействия с людьми и продуктивного общения. Важно спецификой при подготовке специалистов этого типа являются развитые коммуникативные навыки и хорошее знание профессиональной сферы. Областью интересов этих профессий являются социальные системы и сообщества, группы населения, люди разного возраста:

Уровни образования, требования к профессионалу, условия труда профессий типа «человек - человек».

Раздел 8. Человек - художественный образ. 5 часов. Человек и искусство. Киноиндустрия, телевидение, театр. Изобразительное искусство, фотография. Архитектура, скульптура, дизайн. Красота и внешность человека.

«Человек - художественный образ» – это профессии, которые направлены на создание, восстановление и модернизацию различных произведений культуры и искусства. Профессии этого типа: реставратор, художник, архитектор, дизайнер, стилист, режиссер, фотограф. Важными качествами для представителей этих профессий являются креативность, творческое нестандартное мышление, развитое воображение.

Представители этих профессий стремятся найти прекрасное в окружающей их действительности. Такого человека мир интересует, как сфера, которую можно преобразовать, внести красоту и удобство: дизайнер, артист балета, композитор, модель, модельер, промоутер, редактор, скульптор, стилист, певец, парикмахер, журналист, актер театра и кино, художник-декоратор, художник-реставратор, настройщик музыкальных инструментов, литературный критик и т.д.

Раздел 9. Погружение в профессию. 8 часов. Посещение организаций населённого пункта (фельдшерско-акушерский пункт, дом культуры, сельская библиотека, животноводческая ферма, предприятия частных и индивидуальных предпринимателей и т.д.). Посещение организаций районного центра (центр занятости населения, коммунальные службы, почта, мировой суд, Ростелеком, подразделение МЧС, ЦРБ, РЭС, ХПП, предприятия частных и индивидуальных предпринимателей и т.д.). Посещение учебных профессиональных заведений в Дни открытых дверей. Встреча с представителями разных профессий... Рынок труда

Раздел 10. Самопрезентация. 3 часа. Правила составления резюме. Поиск вакансий. Собеседование с работодателем. Соискатель – работодатель.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

10 КЛАСС

Раздел 1. Введение в курс. 1 час Определение профессиональных интересов. Тестирование и анкетирование на выявление профессиональных приоритетов.

Раздел 2. Профессиональное образование. 1 час.

Все виды профессионального образования. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Профессия. Должность. Квалификация. Специальность. Специализация. Компетенция. Компетентность. Профессии будущего. Исчезающие профессии.

Раздел 3. Человек – природа. 5 часов. Профессии, связанные с животными. Погружение в профессию. Профессии, связанные с растениями. Атлас профессий «Человек – природа» Профессии, имеющие дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования: ботаник, ветеринар, агроном, плодовоовощевод, биоинженер, и т.д. Особенности профессий типа «человек - природа» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Виды деятельности. Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек - природа» ЕТКС (<http://bizlog.ru/eks/>, <http://consultant.ru/>) . Мини-проект «Составление каталога профессий типа «человек – природа»» по Атласу профессий. Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии на производства. Лекции.

Раздел 4. Человек – техника. 6 часов. Профессии, связанные с техническими объектами труда. Работа с техникой, управление техникой. Профессии, связанные с промышленностью, производством. Электротехнические и электронные устройства Инженерное дело. Уровень образования, технических специальностей, требования к профессионалу, условия труда

Раздел 5. Человек - знаковая система. 3 часа. Графолог. Языковед. Переводчик. Архивариус. Делопроизводитель. Экономика и финансы. ИТ – специальности

Раздел 6 Профессии будущего 1ч «Человек – знаковая система» Мини-проект

11 КЛАСС

Раздел 6 Профессии будущего 3ч. «Человек – знаковая система» Мини-проект. Определение профессиональных интересов., Самопрезентация

Раздел 7. Человек – человек. 6 часов. Сфера обслуживания. Медицина. Наука и образование Вечные профессии (учитель, врач, учёный) Погружение в профессию Профессиональные пробы.

Раздел 8. Человек - художественный образ. 5 часов. Человек и искусство. Киноиндустрия, телевидение, театр Изобразительное искусство, фотография Архитектура, скульптура, дизайн Красота и внешность человека.

Раздел 9. Погружение в профессию. 2 часа. Посещение организаций населённого пункта Рынок труда Поиск вакансий

Раздел 10. Самопрезентация. 1 часа. Правила составления резюме.

3.1. ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ:

№ п/п	Количество часов	Тема занятия	Основное содержание	Вид деятельности
10 класс				
I.	1	Введение в курс.		
1.	1	Определение профессиональных интересов.	Анкетирование с целью выявления профессиональных приоритетов.	Анкетирование
II.	1	Профессиональное образование.		
2.	1	Все виды профессионального образования	Уровни профессионального образования (начальное, среднее, высшее). Понятия: профессия, должность, квалификация, специальность, специализация, компетенция, компетентность.	Лекция
III.	5	Человек – природа.		
3.	1	Профессии, связанные с животными.	Направления деятельности, связанной с животными (лечение, дрессура, уход, изучение и т.п.). Практическая работа по изучению ЕТКС (http://bizlog.ru/eks/ , http://consultant.ru/)	Практическая работа
4.	1	Погружение в профессию	Посещение предприятий данной области изучения	Экскурсия
5.	1	Профессии, связанные с растениями.	Профессии, имеющие дело с растительными организмами и условиями их существования: ботаник, агроном, плодоовощевод, лаборант, биоинженер, и т.д.	Работа в группах
6.	1	Генетика и биоинженерия.	Профессии, имеющие дело с биоинженерией, генетикой. Селекция и разведение животных и растительных организмов.	Лекция
7.	1	Атлас профессий	Составление каталога	Мини-проект

		«Человек – природа»	профессий типа «человек – природа» по Атласу профессий.	
IV.	6	Человек – техника.		
8.	1	Профессии, связанные с техническими объектами труда.	Профессии, имеющие дело с техническими объектами труда: слесарь-сборщик, водитель, техник, механик, техник-технолог общественного питания, инженер, изобретатель и т.д. Особенности профессий типа «человек - техника». Практическая работа по изучению ЕТКС (http://bizlog.ru/eks/ , http://consultant.ru/)	Лекция с практической работой
9.	1	Работа с техникой, управление техникой	Наблюдение за деятельностью профессионалов в области работы с техникой, её обслуживанием, управлением	Экскурсия
10.	1	Профессии, связанные с промышленностью, производством	Типы промышленности и производства. Специалисты, задействованные в промышленности, производстве. Составление перечня профессий.	Лекция с практической работой
11.	1	Электротехнические и электронные устройства	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	Работа в группах
12.	1	Инженерное дело	Особенности инженерного дела: инженеры-разработчики, инженеры-монтажники, сервисные инженеры, инженеры производства. Изучение деятельности инженеров в различных областях (практическая работа)	Лекция с практической работой

13.	1	Уровень образования, технических специальностей, требования к профессионалу, условия труда.	Определение типов профессий., имеющих дело с техническими объектами труда: слесарь-сборщик, водитель, техник, механик, техник-технолог общественного питания, инженер, изобретатель, автослесарь, автомеханик, бортиженеры т.д.	Лекция с практической работой
V.	4	Человек – знаковая система.		
14.	1	Графолог. Языковед. Переводчик. Архивариус. Делопроизводитель.	Профессии, имеющие дело с языками, условными знаками и символами, формулами и цифрами: математик, редактор, программист, переводчик и т.д. Особенности профессий типа «человек - знаковая система» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда). Практическая работа по изучению ЕТКС (http://bizlog.ru/eks/ , http://consultant.ru/)	Лекция с практической работой
15.	1	Экономика и финансы	Экономика и финансы: перечень профессий, требования к специалистам и условия труда.	Работа в группах
16.	1	IT – специальности.	IT – специальности: направления деятельности, перечень профессий, требования к специалистам и условия труда.	Работа в группах
17.	1	Собеседование работодателем. Соискатель – работодатель.	Правила поведения при поступлении на работу, .профессиональный этикет.	Лекция
11 класс				
VI.	3	Профессии будущего		
1.	1	«Человек – знаковая система» Мини-проект	Составление каталога профессий будущего по типу «человек – знаковая система» по Атласу профессий.	Работа в группах
2	1	Определение профессиональных	Тестирование с целью выявления	Тестирование

		интересов.	профессиональных приоритетов.	
3.	1	Самопрезентация	Правила составления резюме. Поиск вакансий. Соискатель – работодатель. Моделирование ситуации «Собеседование с работодателем».	Деловая игра
VII	6	Человек – человек.		
4.	1	Сфера обслуживания.	Особенности профессий сферы обслуживания. Требования к специалисту, уровень образования, режим и оплата работы. Определение черт личности, присущих специалистам сферы обслуживания, рисков и плюсов профессий сферы обслуживания.	Лекция с элементами эвристической беседы
5.	1	Медицина.	Области медицины. Профессии. Требования к уровню образования и качествам личности специалиста.	Лекция с практической работой
6.	1	Наука и образование.	Наука, её области, особенности профессий. Дошкольное, школьное, дополнительное и профессиональное образование. Практическая работа: требования к личностным и профессиональным качествам специалистов.	Лекция с практической работой
7.	1	Вечные профессии (учитель, врач, учёный)	Востребованность профессий: учитель, врач, учёный. Требования к личностным и профессиональным качествам специалистов.	Учебная дискуссия
8	1	Погружение в профессию.	Посещение предприятий данной области изучения	Экскурсия
9.	1	Профессиональные пробы.	Участие в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах мастерства.	Участие в конкурсах
VIII	5	Человек – художественный образ.		

10.	1	Человек и искусство.	Особенности профессий типа «человек – художественный образ». Практическая работа по изучению ЕТКС (http://bizlog.ru/eks/ , http://consultant.ru/)	Лекция с практической работой
11.	1	Киноиндустрия, телевидение, театр	Особенности профессиональных качеств специалистов киноиндустрии, телевидения, театра. Уровень образования специалистов, условия работы. Дискуссия на тему «Сходства и различия областей профессиональной деятельности киноиндустрия, телевидение, театр»	Учебная дискуссия
12.	1	Изобразительное искусство, фотография	Сходства и различия, особенности областей профессиональной деятельности: изобразительное искусство, фотография. Требования к специалистам и особенности трудовой деятельности. Перечень профессий.	Лекция с практической работой
13.	1	Архитектура, скульптура, дизайн	Архитектура, скульптура, дизайн – направления и особенности работы, условия деятельности, уровень образования.	Работа в группах
14.	1	Красота и внешность человека	Имиджмейкер, визажист, парикмахер, барбер, стилист и т.п. – направления и особенности работы, условия деятельности, уровень образования, средняя заработная плата.	Работа в группах
IX.	2	Погружение в профессию		
15.	1	Посещение организаций населённого пункта	Посещение фельдшерско-акушерский пункта, дома культуры, сельской библиотеки.	Экскурсия
16.	1	Рынок труда. Поиск	Экскурсия в Центр занятости, изучение	Экскурсия,

		вакансий	объявлений на сервисах поиска работы, в газетах. Выстраивание собственной траектории профессионального развития.	практическая работа
Х.	1	Самопрезентация		
17.	1	Правила составления резюме.	Правила составления резюме: краткость; - конкретность; - целенаправленность; - активность; - точность и ясность изложения мысли; - избирательность; - грамотность.	Лекция с практической работой

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания школьного методического объединения учителей гуманитарно-обществоведческого цикла от 28 августа 2023г. № 1 Руководитель ШМО _____ Л.Ш.Морозова	Заместитель директора по УМР _____ О.С.Саранди 29 августа 2023 года