

**Муниципальное образование Ленинградский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
пос. Бичевого муниципального образования
Ленинградский район**

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол №1
председатель педагогического совета
Е.С. Куликова



**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Я принимаю вызов»
по направлению «Социальное»**

Уровень образования (класс)– **основное общее образование, 5-8 класс,**

Количество часов –**136**

Учитель - **Абрамова Светлана Владимировна**

Программа разработана на основе примерной авторской программы

Цыганковой Н.И, Эрлих О.В. «Методические рекомендации для организации занятий курса по профилактике употреблений наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» для 5 классов общеобразовательных организаций/Н.И.Цыганкова, О.В. Эрлих. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 80 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифанович, с учётом авторской программы по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ «Я принимаю вызов» (автор Н.И.Цыганкова, О.В.Эрлих. ООО «Русское слово – учебник», 2016).

Рабочая программа ориентирована на рабочие тетради по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!».

Согласно учебного плана на изучение курса «Я принимаю вызов!» отводится в 5-7 по 34 часа в год, в 8-9 классах по 35 часов год.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде психологического тестирования.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается за счет использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Срок реализации рабочей программы 5 лет.

Цели программы:

Образовательные:

- формирование у обучающихся представлений о понятиях «здоровье», «здоровый образ жизни», «социальная ответственность»; ознакомление с причинами и последствиями употребления ПАВ;
- изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за нарушения законодательства в сфере незаконного оборота наркотических веществ.

Воспитательные:

- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе, риском употребления ПАВ,
- внутренних установок сопротивления социальному давлению группы, связанному с рисками употребления ПАВ.

Развивающие:

- развитие у обучающихся критического мышления в отношении информации связанной с ПАВ и мотивации к социально одобряемой деятельности;
- формирование у подростков нового положительного опыта для личностного развития в процессе межличностного и группового содержательного общения;
- создание в процессе совместной деятельности педагогов и школьников благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, присвоения ими внутренней ответственности за принятие на когнитивном, эмоциональном, поведенческом уровнях ценностей и норм здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создать психологические условия, способствующие приобретению подростками нового положительного опыта межличностного и группового содержательного общения как фактора защиты личности от употребления ПАВ.
2. Способствовать формированию основ правовой культуры как необходимости следовать социальным и правовым нормам общества на основе ознакомления с этими нормами, в том числе, в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
3. Способствовать формированию правопослушного ответственного поведения, исполнения законов.
4. Способствовать формированию здорового стиля жизни и отрицательного отношения к употреблению ПАВ.
5. Создать предпосылки для формирования готовности принимать осознанные разрешения в повседневных жизненных ситуациях, в том числе, ситуациях, связанных с

социальными рисками, с риском употребления ПАВ.

6. Способствовать развитию критического отношения к информации, связанной с ПАВ и предложениям их приобретения и употребления.

7. Содействовать развитию мотивации к социально одобряемой деятельности, исключающей употребление ПАВ.

8. Создать условия для приобретения опыта целеполагания, разработки и реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни, законопослушного поведения, предупреждения употребления ПАВ.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- знания законодательства РФ в сфере предупреждения распространения и потребления ПАВ немедицинского характера;
- способность ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий, устанавливать взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- знание основ здорового образа жизни и здоровые сберегающих технологий, правил поведения в ситуациях социального риска. В том числе связанного с употреблением ПАВ
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- умение строить жизненные планы;

Регулятивные УУД:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели в сфере проектирования планов жизнедеятельности и создания проектов по тематике ЗОЖ, предупреждения ПАВ;
- уметь самостоятельно контролировать свое время;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, противостоять давлению группы, взрослых, в ситуациях риска потребления ПАВ;

Коммуникативные УУД:

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- обосновывать собственную позицию;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать

Познавательные УУД:

- строить логические рассуждения, включающие установление причинно – следственных связей, направленные на выработку отрицательного отношения к употреблению ПАВ;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, связанные с риском употребления ПАВ.

Содержание курса внеурочной деятельности для 5 класса

1. Введение. Навыки вступления в контакт в условиях группового взаимодействия как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ.

Техники общения. Коммуникативная рефлексия. Эмпатия. Технологии вербального и не вербального общения. Технологии группового взаимодействия, сотрудничество.

2. Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений

Способы работы с агрессией, гневом. Эмпатия, как осознанное понимание и сопереживание чувствами других. Основы саморегуляции и аутотренинга. Способы улучшения настроения без применения ПАВ.

3. Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте.

Поведение в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Техники, способствующие взаимопониманию.

4. Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ.

Саморазвитие. Самореализация. Мотивация достижения успеха. Свобода и ответственность. Умение делать выбор, самоопределение и принятие ответственных решений.

5. Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ.

Стрессы в школьной жизни. Понятия и представления о безопасном поведении и социальных рисках, связанных с ПАВ. Риски и безопасное поведение в информационно – коммуникативной сети Интернет.

6. Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ) Социальные риски. Причины употребления ПАВ. Истинные или ложные представления о ПАВ. Навыки принятия ответственного решения.

Понятия и представления о безопасном поведении и социальных риска, причинах начала употребления ПАВ. Истинные принятия ответственного решения.

7. Представления о воздействии рекламы в сфере предложения ПАВ на принятие решений.

Пути влияния на восприятие человека, создание мифов о ПАВ.

8. Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков.

Понятие правовой культуры. Права и обязанности несовершеннолетних, в том числе в сфере ответственности за применение и распространение ПАВ.

9. Интернет – пространство и профилактика употребления ПАВ: риски и возможности.

Риски и безопасное поведение в информационно – коммуникативной сети Интернет.

10. Пропаганда ЗОЖ, и профилактика употребления ПАВ

Ценностное отношение к здоровью. Рефлексивное общение.

11. Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиск ресурсов для достижения цели.

Представление о будущем, способности к построению жизненных планов во временной перспективе и прогнозированию как способу предвидения будущих событий и развития процесса.

Тематическое планирование 5 класса

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Кол-во часов
1-2	Навыки вступления в контакт в условиях группового взаимодействия как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ	2
3-5	Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений.	3
6-8	Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте.	3

9-12	Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ	4
13-14	Стрессоустойчивость и стратегии совладающего поведения как фактор профилактики употребления ПАВ	2
15-19	Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ)	5
20-22	Представления о воздействии рекламы в сфере предложения ПАВ на принятие решений	3
23-24	Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков	2
24-25	Интернет – пространство и профилактика употребления ПАВ: риски и возможности	2
26-31	Пропаганда ЗОЖ, и профилактика употребления ПАВ	6
32-34	Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиск ресурсов для достижения цели.	3

Содержание курса внеурочной деятельности для 6 класса

1. Введение, первичная диагностика. Навыки эффективного общения как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ.

Техники общения. Коммуникативная рефлексия. Эмпатия. Технологии вербального и не вербального общения. Технологии группового взаимодействия, сотрудничество.

2. Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений

Способы работы с агрессией, гневом. Эмпатия, как осознанное понимание и сопереживание чувствами других. Основы саморегуляции и аутотренинга. Способы улучшения настроения без применения ПАВ.

3. Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте.

Поведение в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Техники, способствующие взаимопониманию.

4. Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ.

Саморазвитие. Самореализация. Мотивация достижения успеха. Свобода и ответственность. Умение делать выбор, самоопределение и принятие ответственных решений.

5. Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ.

Стрессы в школьной жизни. Понятия и представления о безопасном поведении и социальных рисках, связанных с ПАВ. Риски и безопасное поведение в информационно – коммуникативной сети Интернет.

6. Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ) Социальные риски. Причины употребления ПАВ. Истинные или ложные представления о ПАВ. Навыки принятия ответственного решения.

Понятия и представления о безопасном поведении и социальных риска, причинах начала употребления ПАВ. Истинные принятия ответственного решения.

7.Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков

Понятие правовой культуры. Права и обязанности несовершеннолетних, в том числе в сфере ответственности за применение и распространение ПАВ.

8. Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ.

Ценностное отношение к здоровью. Рефлексивное общение.

9. Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиск ресурсов для достижения цели.

Представление о будущем, способности к построению жизненных планов во временной перспективе и прогнозированию как способу предвидения будущих событий и развития процесса.

Тематическое планирование 6 класса

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Кол-во часов
1-2	Введение, первичная диагностика. Навыки эффективного общения как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ	2
3-4	Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений.	2
5-8	Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ.	3
9-14	Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ	6
15-20	Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ.	6
21-25	Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ)	5
26-27	Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков.	2
28-33	Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ	6
34	Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели.	1

Содержание курса внеурочной деятельности для 7 класса

1. Введение, первичная диагностика. Навыки эффективного общения как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ.

Техники общения. Коммуникативная рефлексия. Эмпатия. Технологии вербального и не вербального общения. Технологии группового взаимодействия, сотрудничество.

2. Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений

Способы работы с агрессией, гневом. Эмпатия, как осознанное понимание и сопереживание чувствами других. Основы саморегуляции и аутотренинга. Способы улучшения настроения без применения ПАВ.

3.Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте.

Поведение в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Техники, способствующие взаимопониманию.

4. Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ.

Саморазвитие. Самореализация. Мотивация достижения успеха. Свобода и ответственность. Умение делать выбор, самоопределение и принятие ответственных решений.

5. Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ.

Стрессы в школьной жизни. Понятия и представления о безопасном поведении и социальных рисках, связанных с ПАВ. Риски и безопасное поведение в информационно – коммуникативной сети Интернет.

6.Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ) Социальные риски. Причины употребления ПАВ. Истинные или ложные представления о ПАВ. Навыки принятия ответственного решения.

Понятия и представления о безопасном поведении и социальных риска, причинах начала употребления ПАВ. Истинные принятия ответственного решения.

7.Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ.

Ценностное отношение к здоровью. Рефлексивное общение.

8. Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиск ресурсов для достижения цели.

Представление о будущем, способности к построению жизненных планов во временной перспективе и прогнозированию как способу предвидения будущих событий и развития процесса.

Тематическое планирование 7 класса

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Кол-во часов
1-2	Введение. Навыки эффективного общения как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ	2
3-4	Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений.	2
5-8	Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ.	3
9-13	Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие	6

	решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ.	
13-18	Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ.	6
19-24	Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ гетерогенной группе (все участники, независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ)	6
25-30	Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ	6
31-34	Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели. Заключительная диагностика.	4

Содержание курса внеурочной деятельности для 8 класса

1. Введение. Навыки эффективного общения как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ Первичная диагностика.

Техники общения. Коммуникативная рефлексия. Эмпатия. Технологии вербального и не вербального общения. Технологии группового взаимодействия, сотрудничество.

2. Позитивное мышление и эффективное общение со сверстниками как факторы предупреждения вовлечения в употребление ПАВ

Техники эффективного общения. Правила группового взаимодействия. Коммуникативная рефлексия. Технологии невербального общения

3. Навыки управления своими эмоциональными состояниями в условиях группового взаимодействия со сверстниками. Профилактика агрессивных проявлений

Эмоции и чувства. Агрессия и причины агрессивного поведения. Способы работы с агрессией, гневом. Способы повышения настроения без применения ПАВ.

4. Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ

Продуктивное поведение в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Влияние сверстников.

5. Формирование критического мышления, волевого поведения, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ

«Я - концепция». Саморазвитие, самореализация. Мотивация достижения успеха. Свобода и ответственность. Постановка и пути достижения жизненных целей.

6. Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ

Стрессоустойчивость личности. Самоконтроль, поиск социальной поддержки, социальная ответственность, принятие ответственности, принятие решения, положительная переоценка.

7. Формирование устойчивого негативного отношения у употребления ПАВ в гендерной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ)

Употребление ПАВ как социальная проблема. Правовая культура. Административная и уголовная ответственность. Права и обязанности несовершеннолетних. Истинные или ложные представления о ПАВ.

8. Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ

Ценностное отношение к здоровью. Целеполагание в сфере пропаганды здорового образа жизни. Выбор и ответственность участников. Создание условий для пропаганды и формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни в образовательной организации.

9. Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели

Проектирование планов жизненной самореализации.

Тематическое планирование 8 класса

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Кол-во часов
1-2	Введение, знакомство с предметом. Позитивное мышление и эффективное общение со сверстниками как факторы предупреждения вовлечения в употребление ПАВ	2
3-4	Навыки управления своими эмоциональными состояниями в условиях группового взаимодействия со сверстниками. Профилактика агрессивных проявлений	2
5-7	Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ	3
8-13	Формирование критического мышления, волевого поведения, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ	6
14- 19	Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ	6
20-25	Формирование устойчивого негативного отношения у употребления ПАВ в гендерной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ	6
26-31	Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ	6
32-35	Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели.	4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
школьного методического объединения
учителей гуманитарно-обществоведческого
цикла от 28 августа 2023г. № 1
Руководитель ШМО
_____ Л.Ш. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ О.Н. Якименко
29 августа 2023 года

