

ОТЗЫВ

об уроке, проведенном

Бурлаченко Еленой Сергеевной, учителем истории
(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)
и обществознания МБОУ СОШ № 8, в 5 классе 18.10.2024.
(класс, предмет, тема урока)
по теме "Наскальные рисунки"
(название и дата проведения мероприятия, место проведения)

№	Критерии	Баллы
1	Мобилизующее начало урока, готовность учащихся и учителя к уроку.	4
2	Развитие учебной мотивации. Владение спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к обучению.	4
3	Способность учителя организовать деятельность обучающихся, направленную на самостоятельное выведение темы, целей и задач урока, построение плана урока на основе актуализации опорных знаний, умений и навыков.	4
4	Умение учителя делать цели урока понятными и лично-значимыми для учеников.	4
5	Цели и задачи, которые решаются на уроке, диагностичны, измеряемы (есть критерии понятные детям, которые могут быть использованы в процессе само- и взаимооценивания). На протяжении урока происходит фиксирование выполнения целей и задач (поэтапно).	3
6	Содержание урока подобрано оптимально. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	4
7	Использование на уроке материалов разных форматов (текст, таблицы, схемы, графика, видео, аудио).	4
8	Реализация системно-деятельностного подхода, преобладание самостоятельной продуктивной деятельности обучающихся.	4
9	Задания вариативны, дифференцированы, индивидуализированы, ученик имеет возможности выбора темпа, объема, уровня сложности, способов деятельности.	3
10	Формирование познавательных УУД (поиск информации в различных источниках, моделирование и структурирование учебного материала; выполнение логических операций (анализ, сравнение, обобщение, распределение, ...) Использование проблемного обучения.	4
11	Формирование коммуникативных УУД (Работа в паре, в группе, умение конструктивно предлагать и отстаивать свою точку зрения; владение диалоговой и монологической формой речи, взаимообучение...)	4
12	Формирование личностных УУД (осознание роли ученика, самоопределение, саморазвитие, смыслообразование, ценностно-смысловые установки, морально-этическая ориентация ...)	4
13	Формирование регулятивных УУД (Выведение, принятие и удерживание целей и задач урока обучающимися, планирование деятельности по их достижению, самоконтроль, коррекция, самооценивание и рефлексия...)	4
14	Формирование предметных УУД (освоение видов деятельности специфичных для данной темы урока: приобретение знаний, их осмысление, преобразование, применение...)	4
15	На уроке используются активные технологии обучения: экспериментальные,	

	исследовательские, игровые, проблемное обучение, интерактивное обучение.	4
16	Создание атмосферы успешности для каждого ученика, сочетание уважения и требовательности к обучающимся, личностно-гуманное отношение и партнерство.	3
17	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, проведение физминуток.	4
18	Использование наглядности или возможностей ИКТ, интерактивной доски.	4
19	*Применение инновационных педтехнологий, нестандартности в обучении	4
20	Владение педагогом аудиторией. Дисциплинированность школьников.	4
21	*Дифференцированность и объем домашнего задания, инструктаж	4
22	Результативность в реализации целей урока, в формировании УУД	4
	Всего баллов:	76

Вывод: урок проведен ... (выбор формулировки в зависимости от количества баллов)

на высоком методическом уровне, цели достигнуты.

Рекомендации:

Эксперт: Саронди О.С. заместитель директора
 (Ф.И.О., должность, место работы)
 (подпись) *по УИР МБОУ СОШ № 1*

Критерии оценивания:

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

- | | |
|--|---------|
| 1. Достигнуто в высокой степени | 4 балла |
| 2. Достигнуто почти в полной мере | 3 балла |
| 3. Достигнуто частично | 2 балл |
| 4. Достигнуто в малой степени | 1 балл |
| 5. Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 балл |

Вывод:

- от 76 баллов и выше – урок проведен на высоком методическом уровне, квалификация учителя соответствует высшей категории
- от 60 до 75 баллов – урок проведен на достаточном методическом уровне, квалификация учителя соответствует I квалификационной категории

Примечание: пункты, отмеченные звездочкой (*), могут отсутствовать на уроке.

ОТЗЫВ

об уроке, проведенном

Бурмаченко Еленой Сергеевной, учителем истории
(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

и обществознания, 5 классе, история
(класс, предмет, тема урока)

18.10.2021. по теме: Настоящие
рисунки?
(название и дата проведения мероприятия, место проведения)

№	Критерии	Баллы
1	Мобилизующее начало урока, готовность учащихся и учителя к уроку.	4
2	Развитие учебной мотивации. Владение спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к обучению.	4
3	Способность учителя организовать деятельность обучающихся, направленную на самостоятельное выведение темы, целей и задач урока, построение плана урока на основе актуализации опорных знаний, умений и навыков.	3
4	Умение учителя делать цели урока понятными и лично-значимыми для учеников.	4
5	Цели и задачи , которые решаются на уроке, диагностичны, измеряемы (есть критерии понятные детям, которые могут быть использованы в процессе само- и взаимооценивания). На протяжении урока происходит фиксирование выполнения целей и задач (поэтапно).	3
6	Содержание урока подобрано оптимально. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	4
7	Использование на уроке материалов разных форматов (текст, таблицы, схемы, графика, видео, аудио),	4
8	Реализация системно-деятельностного подхода, преобладание самостоятельной продуктивной деятельности обучающихся..	4
9	Задания вариативны, дифференцированы, индивидуализированы, ученик имеет возможности выбора темпа, объема, уровня сложности, способов деятельности.	4
10	Формирование познавательных УУД (поиск информации в различных источниках, моделирование и структурирование учебного материала; выполнение логических операций (анализ, сравнение, обобщение, распределение, ...) Использование проблемного обучения.	4
11	Формирование коммуникативных УУД (Работа в паре, в группе, умение конструктивно предлагать и отстаивать свою точку зрения; владение диалоговой и монологической формой речи, взаимообучение...)	4
12	Формирование личностных УУД (осознание роли ученика, самоопределение, саморазвитие, смыслообразование, ценностно-смысловые установки, морально-этическая ориентация ...)	4
13	Формирование регулятивных УУД (Выведение, принятие и удерживание целей и задач урока обучающимися, планирование деятельности по их достижению, самоконтроль, коррекция, самооценивание и рефлексия...)	4
14	Формирование предметных УУД (освоение видов деятельности специфичных для данной темы урока: приобретение знаний, их осмысление, преобразование, применение...)	4
15	На уроке используются активные технологии обучения: экспериментальные,	

	исследовательские, игровые, проблемное обучение, интерактивное обучение.	4
16	Создание атмосферы успешности для каждого ученика, сочетание уважения и требовательности к обучающимся, личностно-гуманное отношение и партнерство.	4
17	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, проведение физминуток.	4
18	Использование наглядности или возможностей ИКТ, интерактивной доски.	4
19	*Применение инновационных педтехнологий, нестандартности в обучении	
20	Владение педагогом аудиторией. Дисциплинированность школьников.	4
21	*Дифференцированность и объем домашнего задания, инструктаж	
22	Результативность в реализации целей урока, в формировании УУД	4
	Всего баллов:	28

Вывод: урок проведен ... (выбор формулировки в зависимости от количества баллов)

Урок проведен на высоком методическом уровне.

Рекомендации:

Эксперт: *С.Ф. Скубанова, зам. дир. по УВР*
(Ф.И.О., должность, место работы)

(подпись)

Критерии оценивания:

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

- | | |
|--|---------|
| 1. Достигнуто в высокой степени | 4 балла |
| 2. Достигнуто почти в полной мере | 3 балла |
| 3. Достигнуто частично | 2 балл |
| 4. Достигнуто в малой степени | 1 балл |
| 5. Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 балл |

Вывод:

- от 76 баллов и выше – урок проведен на высоком методическом уровне, квалификация учителя соответствует высшей категории
- от 60 до 75 баллов – урок проведен на достаточном методическом уровне, квалификация учителя соответствует Иквалификационной категории

Примечание: пункты, отмеченные звездочкой (*), могут отсутствовать на уроке.

ОТЗЫВ

об уроке, проведенном

Бурмакина Еленой Сергеевной, учителем

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

истории и обществознания МБОУ СОШ №8, 5 класс,

(класс, предмет, тема урока)

история, тема: "Наскальное искусство"

(название и дата проведения мероприятия, место проведения)

№	Критерии	Баллы
1	Мобилизующее начало урока, готовность учащихся и учителя к уроку.	4
2	Развитие учебной мотивации. Владение спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к обучению.	3
3	Способность учителя организовать деятельность обучающихся, направленную на самостоятельное выведение темы, целей и задач урока, построение плана урока на основе актуализации опорных знаний, умений и навыков.	4
4	Умение учителя делать цели урока понятными и лично-значимыми для учеников.	4
5	Цели и задачи , которые решаются на уроке, диагностичны, измеряемы (есть критерии понятные детям, которые могут быть использованы в процессе само- и взаимооценивания). На протяжении урока происходит фиксирование выполнения целей и задач (поэтапно).	4
6	Содержание урока подобрано оптимально. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	4
7	Использование на уроке материалов разных форматов (текст, таблицы, схемы, графика, видео, аудио),	4
8	Реализация системно-деятельностного подхода, преобладание самостоятельной продуктивной деятельности обучающихся.	4
9	Задания вариативны, дифференцированы, индивидуализированы, ученик имеет возможности выбора темпа, объема, уровня сложности, способов деятельности.	3
10	Формирование познавательных УУД (поиск информации в различных источниках, моделирование и структурирование учебного материала; выполнение логических операций (анализ, сравнение, обобщение, распределение, ...) Использование проблемного обучения.	4
11	Формирование коммуникативных УУД (Работа в паре, в группе, умение конструктивно предлагать и отстаивать свою точку зрения; владение диалоговой и монологической формой речи, взаимообучение...)	4
12	Формирование личностных УУД (осознание роли ученика, самоопределение, саморазвитие, смыслообразование, ценностно-смысловые установки, морально-этическая ориентация ...)	4
13	Формирование регулятивных УУД (Выведение, принятие и удерживание целей и задач урока обучающимися, планирование деятельности по их достижению, самоконтроль, коррекция, самооценивание и рефлексия...)	4
14	Формирование предметных УУД (освоение видов деятельности специфичных для данной темы урока: приобретение знаний, их осмысление, преобразование, применение...)	4
15	На уроке используются активные технологии обучения: экспериментальные,	4

	исследовательские, игровые, проблемное обучение, интерактивное обучение.	
16	Создание атмосферы успешности для каждого ученика, сочетание уважения и требовательности к обучающимся, личностно-гуманное отношение и партнерство.	4
17	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, проведение физминуток.	4
18	Использование наглядности или возможностей ИКТ, интерактивной доски.	4
19	*Применение инновационных педтехнологий, нестандартности в обучении	4
20	Владение педагогом аудиторией. Дисциплинированность школьников.	4
21	*Дифференцированность и объем домашнего задания, инструктаж	4
22	Результативность в реализации целей урока, в формировании УУД	4
	Всего баллов:	48

Вывод: урок проведен ... (выбор формулировки в зависимости от количества баллов) Поставленные цели были достигнуты.

Урок проведен на высоком методическом уровне.

Рекомендации: _____

Эксперт: Климова С.С. зам. директора по ВР

(подпись)

Критерии оценивания:

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

- | | |
|--|---------|
| 1. Достигнуто в высокой степени | 4 балла |
| 2. Достигнуто почти в полной мере | 3 балла |
| 3. Достигнуто частично | 2 балл |
| 4. Достигнуто в малой степени | 1 балл |
| 5. Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 балл |

Вывод:

- от 76 баллов и выше – урок проведен на высоком методическом уровне, квалификация учителя соответствует высшей категории
- от 60 до 75 баллов – урок проведен на достаточном методическом уровне, квалификация учителя соответствует I квалификационной категории

Примечание: пункты, отмеченные звездочкой (*), могут отсутствовать на уроке.