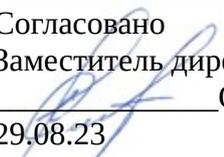


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.Н. Докучая
пос. Бичевого муниципального образования
Ленинградский район

Согласовано

Заместитель директора по УМР

 О.С. Саранди

29.08.23

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №8

 Е.С. Куликова

протокол №1 30.08.23



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
(Сельскохозяйственный труд)**

Уровень образования, класс - **основное общее образование, 6 класс**

Количество часов - 6 часов в неделю, 204 часа, 34 учебных часов) Уровень - **базовый**

Учитель – **Якименко Ольга Николаевна**

Учебник Ковалева Е.А. «Технология. Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва
«Просвещение» 2020

пос. Бичевой
2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по сельскохозяйственному труду для 5-9 классов создана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015. №4/15.
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п;
- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. (Сборник № 2), допущенных Министерством образования Российской Федерации. Москва. ВЛАДОС. 2011г. под ред. В.В. Воронковой.
- Закон «Об образовании в Краснодарском крае». № 2770-КЗ от 16.04.2013.

Цель:

Овладение обучающимися общетрудовыми и специальными умениями и навыками технологии выращивания основных овощных культур, плодовых деревьев и ягодных кустарников и основным приемом ухода за домашними животными.

Задачи:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии;

- овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- развитие познавательных интересов, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в практической деятельности, самостоятельной деятельности в обществе;

Общая характеристика учебного предмета:

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий как наблюдение, экскурсия лабораторная работа, практическая работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний каждый раздел заканчивается обобщающим уроком. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводим самостоятельную или тестовую работу.

Продолжительность обучения составляет 5 лет.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, лука репчатого, лука севка. Так же ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. На занятиях по животноводству знакомятся с домашней птицей: курами, утками, гусями, индейками.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Программа составлена с учетом уровня обучаемости воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию

психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по сельскохозяйственному труду, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся.

Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями сельскохозяйственного производства.

Предметные результаты

	Наименование разделов учебной программы	Уровни	
		минимальный	достаточный
1	Растениеводство	<ul style="list-style-type: none"> - Техника безопасной работы с ручным сельскохозяйственным инвентарем - Общее представление о почве и пахотном слое. -Правила вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников. - Уметь отличить столовые корнеплоды от других овощей. - Отличать лук от других овощей. -Знать основные полевые культуры 	<ul style="list-style-type: none"> - Техника безопасной работы с ручным сельскохозяйственным инвентарем - Уметь работать граблями, лопатой, мотыгой. - Общее представление о почве и пахотном слое, виды почв. - Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания. -Уметь отличить столовые корнеплоды от других овощей и знать основные районированные сорта
2	Животноводство	<ul style="list-style-type: none"> - Основные виды домашней птицы - Правила безопасной работы при уходе за домашней птицей и мелким рогатым скотом - Основные корма для домашней птицы и мелкого рогатого скота -Продукция домашней птицы и мелкого рогатого скота и ее значение 	<ul style="list-style-type: none"> - Основные виды домашней птицы и породы. -Правила безопасной работы при уходе за домашней птицей и мелким рогатым скотом. - Основные корма для домашней птицы и мелкого рогатого скота, подготовка их к скармливанию, рационы кормления.. - Продукция домашней птицы, ее значение и использование

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия	Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>-гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей</p> <p>-уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>-активно включаться в общепользную социальную деятельность</p> <p>- осознанно относиться к <u>выбору профессии</u></p>	<p>-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>-излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p> <p><u>-использовать разные</u></p> <p>источники и средства информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные</p>	<p>-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных и практических задач</p> <p>-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p> <p>-осуществлять самооценку и <u>самоконтроль в</u></p> <p>деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность</p>	<p>-использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию,</p> <p>-установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале,</p> <p>-основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями</p> <p>-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, <u>отражающие доступные существенные</u></p> <p>связи и отношения между предметами и явлениями</p>

Учебные пособия для обучающихся:

1. Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд 6 класс» Москва: «Просвещение» 2020

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- плакаты (растениеводство, животноводство)
- гербарии растений
- муляжи овощей и фруктов
- образцы семян овощных и полевых культур
- образцы органических и минеральных удобрений, -теплица
- сельскохозяйственный инвентарь

Содержательные линии по предмету «Сельскохозяйственный труд».

№ п/п	Наименование разделов учебной программы	Кол-во	Характеристика основных содержательных линий
1	Повторение Уборка картофеля	9	Сроки уборки картофеля. Правила копки клубней без повреждения.
2	Почва и ее обработка	13	Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Виды почв. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила перекапывания.
3	Подготовка почвы и посадка чеснока	16	Чеснок. Сроки посадки. Подготовка посадочного материала. Способы посадки.

4	Осенний уход за ягодными кустарниками	8	Ягодные кустарники распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников.
5	Домашняя птица	28	Виды домашней птицы. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Породы основных видов домашней птицы.
6	Органические удобрения	15	Общее представление об удобрениях. Виды и значение органических удобрений. Заготовка навоза.
7	Овцы и козы	20	Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Продукция овцеводства и козоводства. Основные породы овец и коз. Содержание овец и коз. Корма для овец и коз.
8	Основные полевые культуры	15	Основные группы полевых культур. Продукция полевых культур, ее значение.
9	Овощные культуры	44	Общее представление об овощах и овощных культурах. Основные группы овощных культур – луковые, плодовые, столовые корнеплоды, зеленные и капустные.
10	Цветочно-декоративные культуры	9	Основные группы цветочно-декоративных культур – однолетники, двулетники, многолетники.
11	Практические работы на цветочных клумбах и в теплице.	27	Выполнять простые агроприёмы по возделыванию цветочно-декоративных культур в закрытом грунте (теплица) и на цветочных клумбах.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов	Характеристика видов деятельности обучающихся	Количество часов	
				План	Факт
Уборка картофеля 13 часов. Сроки и способы уборки картофеля.					
1	Сроки уборки картофеля. Способы уборки картофеля.	1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.	04.09	
2	Особенности уборки клубней при поражении картофеля фитофторозом.	1		05.09	
3	ТЕСТИРОВАНИЕ «Сроки и способы уборки картофеля».	1		05.09	
	Хранение картофеля.	10	Соблюдать правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение. Знать сроки и способы уборки картофеля.	07.09.23	07.09.23 07.09.23
4	- Просушка и сортировка клубней.	2		08.09.23	
6	- Хранилище для картофеля.	2		08.09.23 11.09.23	
7	- Закладка клубней на хранение.	2		12.09.23 12.09.23	
8	-Правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение.-	2		14.09.23 15.09.23	
9	ПР: Уборка картофеля и закладка клубней на хранение.-	1		15.09.23	
10	ТЕСТИРОВАНИЕ «Уборка картофеля».	1		18.09.23	

Почва и ее обработка – 19 часов.					
	Почва.	3	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.		
11	- Понятие о почве	1		19.09.23	
12	- Охрана почвы	2		19.09.23 21.09.23	
	Состав почвы.	4	Знать значение, виды и состав почвы. Соблюдать правила безопасной работы с лопатой. Уметь определять направление борозды и обрабатывать почву.		
13	- ОПЫТ: Песок и глина в почве	1		22.09.23	
14	- ОПЫТ: Вода и воздух в почве	1		22.09.23	
15	- ОПЫТ: Перегной в почве	1		25.09.23	
16	- ОПЫТ: Минеральные соли в почве	1	26.09.23		
	Песчаная и глинистая почвы.	3			
17	- Определение песчаной и глинистой почв	1		26.09.23	
18	- Сравнение способности песчаной и глинистой почв пропускать воду	1		28.09.23	
19	- ОПЫТ: Водные свойства песчаной и глинистой почв.	1	29.09.23		
	Обработка почвы.	3			
20	- Значение обработки почвы	1		02.10.23 03.10.23	
21	- Виды обработки почвы	2		03.10.23	
	Обработка почвы вручную.	6			
22	- Перекопка почвы	1	05.10.23		

23	- Требования к качеству перекапывания почвы.	1		06.10.23	
24	- Ручной инвентарь для обработки почвы	1		06.10.23	
25	-Правила перекапывания почвы лопатой	1		09.10.23	
26	- Правила безопасной работы лопатой	1		10.10.23	
27	- ТЕСТИРОВАНИЕ «Почва и ее обработка».	1		10.10.23	
Чеснок – 9 часов.					
	Строение и особенности растения чеснока.	3	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать значение, строение, особенности чеснока.</p> <p>Подготовить почву под осеннюю посадку чеснока. Разметка участка и гряд под посадку чеснока.</p> <p>Вскапывание, рыхление и выравнивание участка.</p> <p>Знать сроки, способы посадки чеснока. Посадка и заделывание чеснока.</p>		
28	- Строение растения чеснока	1		12.10.23	
29	- Некоторые особенности растения чеснока	1		13.10.23	
30	- Значение чеснока	1		13.10.23	
	Подготовка почвы и посадка чеснока	6			
31	- Подготовка почвы. Виды почвы, на которых хорошо растет чеснок.	2		16.10.23	

32	- Сроки и способы посадки чеснока	1		17.10.23	
33	- ПР: Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока.	1		17.10.23	
34	- ПР: Посадка чеснока	1		19.10.23	
35	- ТЕСТИРОВАНИЕ «Чеснок»	1		20.10.23	
Осенний уход за ягодными кустарниками – 13 часов.					
	Ягодные кустарники.	3	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Ухаживать за ягодными кустарниками. Знать ягодные кустарники. Знать правила вскапывания почвы лопатой. Обрабатывать почву вокруг кустарников. Вести необходимые мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями кустарников.</p> <p>Ухаживать за ягодными кустарниками в осеннее время.</p>		
36	- Крыжовник	1		20.10.23	
37	- Малина	2		23.10.23	
				24.10.23	
				24.10.23	
38	Уход за ягодными кустарниками. - ПР: Обработка почвы осенью вокруг ягодных кустов.	5		26.10.23	
				27.10.23	
				27.10.23	
				07.10.23	
39	- ПР: Уход за ягодными кустарниками в осеннее время	4		09.10.23	
				10.11.23	
				10.11.23	

40	- ТЕСТИРОВАНИЕ «Уход за ягодными кустарниками».	1		13.11.23	
				14.11.23	
Домашняя птица – 22 часа.					
	Значение и особенности домашней птицы.	2	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать значение, виды и особенности домашней птицы. Содержание птицы в фермерских, индивидуальных и коллективных хозяйствах. Знать правила ухода и содержания птицы; - признаки заболевания птицы, способы повышения продуктивности животных и улучшения качества продукции.</p> <p>Знать оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Выпуск птицы на выгульный двор.</p> <p>Соблюдать правила безопасной работы при уборке птичника. Смена воды в поилках. Уход за птичником.</p> <p>Уборка выгульного двора и птичника.</p>		
41	- Значение домашней птицы	1		14.11.23	
42	- Особенности домашней птицы	1		16.11.23	
	Куры.	2			
43	- Внешний вид кур. Особенности кур.	1	17.11.23		
44	- Породы кур.	1	17.11.23		
	Гуси и утки.	2			
45	- Внешний вид гусей и уток. Особенности гусей.	1	20.11.23		
46	- Особенности уток. Питание уток.	1	21.11.23		
	Индейки	2			
47	- Внешний вид индеек, особенности индеек.	1	21.11.23		
48	- Особенности индеек	1			
	Содержание домашней птицы.	2			

49	- Вольное содержание птицы Выгульное содержание домашней птицы	1
50	- Безвыгульное содержание домашней птицы	1
	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах.	2
51	- Птицеводческое хозяйство Напольное содержание домашней птицы	1
52	- Клеточное содержание домашней птицы. Кормление кур	1
	Содержание домашней птицы в домашних условиях.	2
53	- Птичники для вольного содержания птицы	1
54	- Птичники с выгульной площадкой	1
	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки.	8
55	- Оборудование птичника	2
56	- Ручной инвентарь для уборки птичника	2
57	- Правила безопасной работы при уборке птичника	1
58	- ПР: Уборка помещения птичника	1

23.11.23	
24.11.23	
24.11.23	
27.11.23	
28.11.23	
28.11.23	
30.11.23 01.12.23 01.12.23 04.12.23	
05.12.23	
05.12.23	

59	- ПР: Уборка выгульного двора	1		07.12.23	
60	- ТЕСТИРОВАНИЕ «Домашняя птица»	1		08.12.23	
Удобрения– 20 часов.					
	Виды удобрений.	2	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать виды органических удобрений. Определить виды навоза.</p> <p>Знать правила хранения навоза и птичьего помета.</p> <p>Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель.</p> <p>Уборка помещения птичника. Чистка поилок в крольчатнике.</p>		
61	- Понятие об удобрениях	1		08.12.23	
62	- Виды удобрений	1		11.12.23	
	Органические удобрения.	2			
63	- Виды органических удобрений	1		12.12.23	
64	- Значение органических удобрений	1		12.12.23	
	Навоз.	2			
65	- Виды навоза	2		14.12.23 15.12.23	
	Торф.	2			
66	- Образование торфа	1		15.12.23	
67	- Добыча торфа	1		18.12.23	
	Птичий помёт.	1		19.12.23	
	Компост.	2			
68	- Приготовление компоста	1		19.12.23	
69	- Составные части компоста	1	21.12.23		
	Заготовка органических удобрений.	2			
70	- Сбор навоза в крупных хозяйствах	1	22.12.23		

71	- Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений	1		22.12.23	
	Хранение органических удобрений.	7			
72	- Хранение навоза. Устройство навозохранилища	1		25.12.23	
73	- Устройство и место для навозохранилища	1		26.12.23	
74	- Хранение птичьего помета	1		26.12.23	
75	- ПР: Заготовка навоза	1		28.12.23	
76	- ПР: Заготовка птичьего помета				
77	- ПР: Компостирование птичьего помета, смешанного с подстилкой	1		29.12.23	
		1		29.12.23	
78	- ТЕСТИРОВАНИЕ «Удобрения»	1		09.01.24	
Овцы и козы – 40 часов.					
	Значение и особенности овец и коз.	2	Организация рабочего места, выполнение		
79	- Значение овец и коз	1	тестового задания, работа с текстом, ответы на	09.01.24	
80	- Особенности овец и коз	1	фронтальный опрос, совместный анализ работы,	11.01.24	
			выставление оценок, уборка рабочего места.		
	Овцы.	3	Знать значение и особенности овец и коз. Уметь		
81	- Внешний вид овец	1	различать их по породам. Уметь ухаживать за овцами	12.01.24	
82	- Особенности овец	2	и козами. Знать, как правильно содержать скотный	12.01.24	
			двор. Очистка кормушек от остатков корма.	15.01.24	
	Породы овец.	2	Развешивание пучков веток с сухими листьями на		
83	- Тонкорунные породы.	1	выгульном дворе для коз. Знать какие корма	16.01.24	

84	Полутонкорунные породы - Грубошерстные породы	1
	Козы.	2
85	- Внешний вид коз	1
86	- Особенности коз	1
	Породы коз.	4
87	- Шёрстные породы	2
88	- Пуховые породы	1
89	- Молочные породы	1
	Содержание овец и коз.	2
90	- Стойлово-пастбищное содержание овец и коз	1
91	- Помещение для содержания овец и коз	1
	Оборудование помещения для овец и коз.	2
92	- Кормушки для овец и коз.	2
	Уход за овцами и козами в зимнее время.	2
93	- Помещения для овец и коз	2
	Содержание молочных коз.	7

необходимы для тех или иных видов животных.
Определять качество корма.

16.01.24	
18.01.24	
19.01.24	
19.01.24	
22.01.24	
23.01.24	
23.01.24	
25.01.24	
26.01.24	
26.01.24	
29.01.24	
30.01.24	
30.01.24	

94	- Правила безопасной работы при уходе за овцами и козами	3		01.02.24	
95	- ПР: Уборка выгульного двора овчарни в зимнее время	4		02.02.24	
				02.02.24	
				05.02.24	
				06.02.24	
				06.02.24	
				08.02.24	
	Корма для овец и коз.	4			
96	- Грубые корма	1		09.02.24	
97	- Сочные корма	1		09.02.24	
98	- Зерновые корма	1		12.02.24	
99	- Подготовка кормов к скармливанию	1		13.02.24	
	Кормление овец и коз.	6			
100	- Кормление овец и коз в зимнее время	2		13.02.24	
101	- Кормление ягнят и козлят	2		15.02.24	
102	- Кормление молочных коз	1		16.02.24	
103	- ПР: Кормление овец и коз	1		16.02.24	
				19.02.24	
				20.02.24	
	Стрижка овец.	2			
104	- Сроки стрижки. Способы стрижки	1		20.02.24	
105	- Обработка шерсти	1		22.02.24	
	Чёска коз.	2			
106	- Сроки чески. Способы чески.	1		26.02.24	

107	Обработка пуха - ТЕСТИРОВАНИЕ «Овцы и козы»	1		27.02.24	
Полевые культуры – 12 часов.					
	Группы полевых культур.	2	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать основные полевые культуры, распространённые в местных условиях. Уметь определять полевые культуры по продуктивным частям и внешнему виду</p>	29.02.24 01.03.24	
108	Зерновые культуры. - Пшеница и рожь	3 2		01.03.24 04.03.24	
109	- Кукуруза	1		05.03.24	
110	Кормовые культуры. - Кормовые корнеплоды	4 1		05.03.24	
111	- Кормовые бахчевые культуры	1		07.03.24	
112	- Кормовые травы	2	11.03.24 12.03.24		
	Технические культуры.	3			
113	- Подсолнечник	1	12.03.24		
114	- Сахарная свекла. Лен	1	14.03.24		
115	- ТЕСТИРОВАНИЕ «Полевые культуры»	1	15.03.24		
Овощные культуры – 46 часов.					
	Группы овощных культур.	2	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы,</p>	15.03.24 18.03.24	
	Капустные овощные растения.	2			

116	- Капуста кочанная. Капуста цветная	1	выставление оценок, уборка рабочего места.	19.03.24	
117	- Капуста кольраби. Капуста брокколи	1		Иметь общее представление об овощах и овощных культурах. Знать: -группу и -характеристику овощных культур, -необходимость потребления разнообразных овощей. Уметь распознавать овощей.	19.03.24
	Плодовые овощные растения.	2	Знать строение столовых корнеплодов. Определять стандартные столовые корнеплоды.Разбор смеси на семена полевых и овощных культур.		
118	- Огурец. Томат	1		Выбор луковиц и столовых корнеплодов для высадки на семенном участке. Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов, лука. Уметь подготавливать почву под столовые корнеплоды. Знать соки, способы посева корнеплодов. Разметка борозд.	21.04.24
119	- Перец и баклажан	1	Раскладка семян моркови и свеклы в рядки. Заделка семян. Знать особенности, виды и условия хранения лука. Подготавливать лука-севка к посадке. Уход за посадкой и посевом лука.	22.03.24	
	Зелёные овощи.	2			
120	- Укроп. Петрушка	1	Уход за посевами столовой моркови	01.04.24	
121	- Салат	1			02.03.24
	Столовые корнеплоды.	2	Уход за посевами столовой моркови	02.04.24	
	Столовая морковь.	2			04.03.24
122	- Строение растения. Некоторые особенности растения	1	Уход за посевами столовой моркови	05.04.24	
123	- Значение столовой моркови	1			05.04.24
	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	2	Уход за посевами столовой моркови		
124	- Подготовка почвы и внесение удобрений	1			08.04.24
125	- Сроки и способы посева	1	Уход за посевами столовой моркови	09.04.24	
	Уход за посевами столовой моркови	6			
126	- Разрушение почвенной корки	1	Уход за посевами столовой моркови	09.04.24	
127	- Прополка. Прореживание	1			11.04.24
128	- Подкормка. Рыхление	1	Уход за посевами столовой моркови	12.04.24	
129	- Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями	1			12.04.24
130	- ПР: Подготовка почвы и посев	1	Уход за посевами столовой моркови	15.04.24	

131	семян столовой моркови - ПР: Уход за посевами столовой моркови	1
	Столовая свекла	2
132	- Строение растения	1
133	- Некоторые особенности растения. Значение столовой свеклы	1
	Подготовка и посев столовой свеклы	2
134	- Подготовка почвы и внесение удобрений	1
135	- Сроки и способы посева	1
	Уход за посевами столовой свеклы	4
136	- Прополка и рыхление	1
137	- Прореживание	1
138	- ПР: Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы	1
139	- ПР: Уход за посевами столовой свеклы	1
	Выращивание семян столовых корнеплодов	5
140	- Выращивание и хранение маточников. Высадка маточников столовых корнеплодов	1
141	- Уход за семенниками. Уборка семенников	1
142	- ПР: Подращивание маточников столовой моркови и столовой свеклы	1
143	- ПР: Высадка маточников	1

16.04.24	
16.04.24 18.04.24	
19.04.24 19.04.24	
22.04.24 23.04.24 23.04.24 25.04.24	
26.04.24 26.04.24 29.04.24 30.04.24	

144	столовой моркови и столовой свеклы. - ПР: Уход за семенниками столовой моркови и столовой свеклы	1
	Луковичные овощные культуры.	3
145	- Лук-порей	1
146	- Лук-шалот	1
147	- Лук-батун	1
	Лук репчатый.	2
148	- Строение растения. Некоторые особенности растения	1
149	- Значение лука репчатого	1
	Выращивание лука-севка.	2
150	- Подготовка почвы и внесение удобрений. Сроки и способы посева	1
151	- Уход за посевами. Уход и хранение	1
	Выращивание лука-репки.	2
152	-- ПР: Выращивание лука севка	1
153	- ПР: Уборка и закладка на хранение лука-севка	1

30.04.24	
02.05.24 03.05.24 03.05.24	
06.05.24 07.05.24	
10.05.24 10.05.24	
13.05.24 14.05.24	

	Выращивание семян лука репчатого.	4			
154	- Выращивание и хранение маточного лука. Высадка маточных луковиц	1		16.05.24	
155	- ПР: Высадка маточных луковиц	1		17.05.24	
156	- ПР: Уход за семенниками лука репчатого	1		17.05.24	
157	- ТЕСТИРОВАНИЕ «Овощные культуры»	1		20.05.24	
Цветочные растения – 10 часов.					
	Многолетние цветочные растения	2	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	21.05.24 21.05.24	
	Зимующие многолетники	2			
158	- Флокс. Ирис	1		23.05.24	
159	- Мускари	1		24.05.24	
	Выращивание зимующих многолетников	6	Выращивание зимующих многолетников, уход за зимующими многолетниками	24.05.24	
160	- ТЕСТИРОВАНИЕ «Цветочные растения»				

Техническое и методическое обеспечение образовательного процесса

- Компьютер
- ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов)

Наглядные пособия:

- Плакаты: Типы почв, сельскохозяйственная техника.
- Ручной сельскохозяйственный инвентарь (мотыги, грабли, лопаты, садовая тележка, культиватор, малый инвентарь, лейки, ведра).

Этикетки, ручной опрыскиватель.

- Рассадники. Ящики для выращивания рассады. Семенной материал.
- Учебный опытный участок.
- Набор ручных инструментов и оборудования для выполнения основных видов с/х работ на УОУ: малый и крупный с/х инвентарь.
- Муляжи плодово-ягодных культур; гербарий и коллекция семян с/х, сорных растений; коллекции вредителей с/х культур и плодово-ягодных растений.
- Таблицы рельефные и на бумажной основе.
- Коллекция минеральных и органических удобрений.

Методические пособия:

1. Алан Титчмарш. Быстрый урожай. – Санкт-Петербург: «Петролиф», 2012
2. Алан Титчмарш. Декоративные растения. – Санкт-Петербург: «Петролиф», 2012
3. Алан Титчмарш. Зелень. – Санкт-Петербург: «Петролиф», 2012
4. Алан Титчмарш. Овощи. – Санкт-Петербург: «Петролиф», 2012
5. Алан Титчмарш. Садовые вредители. – Санкт-Петербург: «Петролиф», 2012
6. Алан Титчмарш. Умная теплица. – Санкт-Петербург: «Петролиф», 2012
7. Алан Титчмарш. Фруктовый сад. – Санкт-Петербург: «Петролиф», 2012
8. В.Ф. Пивоваров. Овощи России. – М: АО «Российские семена», 2004
9. Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд.. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Ковалева Е. А.- М.: Просвещение, 2020.
10. Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5 – 9 кл. / Под. ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2.

11. О. Ганичкина., А. Ганичкин. Цветы на вашем участке. – М.: Эксмо, 2011. – 256 с.

