



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 7.10.2024

№1277-осн.

станция Ленинградская

**Об организации работы
по повышению функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций
муниципального образования Ленинградский район
в 2024-2025 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 октября 2024 г. № 2416 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», в рамках реализации национального проекта «Образование», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Ленинградский район (далее - ОО), п р и к а з ы в а ю:

1. Создать Координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО и утвердить его состав (приложение 1).

2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2024-2025 учебный год (приложение 2).

3. Назначить Хамракулову Е.А., директора МКУ ДПО «Центр развития образования» ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся ОО.

4. Управлению образования администрации муниципального образования Ленинградский район:

1) рассматривать вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся на совещаниях руководящих работников ОО;

2) организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с представителями средствами массовой

информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности;

3) обеспечить проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста»;

4) обеспечить контроль выполнения мероприятий плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2024-2025 учебный год.

5. МКУ ДПО «Центр развития образования» (Хамракулову Е.А.):

1) организовать работу ОО по внедрению в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

2) проводить анализ работы ОО по использованию федерального банка заданий по функциональной грамотности и рассматривать результаты на совещании с руководящими работниками ОО по итогам каждой четверти;

3) провести мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников ОО в области функциональной грамотности;

4) провести актуализацию планов работы методической службы, районных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5) осуществлять постоянную методическую поддержку педагогов ОО.

6. Руководителям ОО:

1) назначить ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в срок до 25 октября 2024 г.

2) разработать и утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2024-2025 учебный год в срок до 25 октября 2024 г.;

3) организовать систематическую работу по использованию педагогами в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», рассматривать вопросы развития функциональной грамотности обучающихся на педагогических советах и совещаниях с педагогическими работниками;

4) обеспечить использование диагностического инструментария Банка заданий по функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа» (создание, проведение и проверку работы) педагогами различных предметов (не менее 1 работы в неделю), обеспечив 100% охват обучающихся 8-9 классов;

5) организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам формирования функциональной грамотности;

6) обеспечить проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста»;

Состав
Координационного совета по вопросу
формирования и оценки функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
муниципального образования Ленинградский район

- Аринцева Ольга Владимировна - заместитель начальника управления образования, председатель Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Ленинградский район (далее – Координационный совет);
- Никешина Алёна Александровна - главный специалист управления образования, заместитель председателя Координационного совета;
- Хамракулова Елена Алексеевна - директор МКУ ДПО «Центр развития образования», ответственный за формирование функциональной грамотности в муниципальном образовании Ленинградский район, секретарь Координационного совета;

Члены Координационного совета

- Комарова Ирина Алексеевна - начальник отдела оценки качества образования МКУ ДПО «Центр развития образования»;
- Ковтун Елена Ильинична - методист учебно-методического отдела МКУ ДПО «Центр развития образования»;
- Стефанчук Ольга Александровна - директор МАОУ СОШ № 5 (по согласованию);
- Остроух Елена Сергеевна - директор МАОУ СОШ № 11 (по согласованию);
- Головань Татьяна Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии (по согласованию).

И.о. начальника управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район

 Л.П. Петроченкова

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
муниципального образования Ленинградский район
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) обучающихся в ОО.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Включить в план работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
4. Провести диагностику сформированности ФГ обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития ФГ обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Сроки реализации	Исполнители
1.	Изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (далее – ФГ): - методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Рособнадзора и Минпросвещения от 6.05.2019 г. № 590/219)	В течение года	О.В.Аринцева, Е.А. Хамракулова И.А. Комарова, администрация ОО
2.	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности (далее ФГ) обучающихся	Август	Е.А. Хамракулова И.А. Комарова, администрация ОО
3.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	О.В. Аринцева Е.А. Хамракулова, администрация ОО

4.	Улучшение материально-технической базы по ФГ	Сентябрь - декабрь	Е.А. Хамракулова, администрация ОО
5.	Формирование базы данных: - обучающихся 8-9 кл. 2024-2025 учебного года; - учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся в 8-9 классов	Октябрь	Е.А. Хамракулова, администрация ОО
6.	Участие в совещаниях в рамках проекта «Директорский четверг» и «Школа завуча» по вопросам формирования ФГ	Октябрь, Декабрь, март, май, август	О.В. Аринцева, Е.А. Хамракулова, И.А. Комарова, администрация ОО
7.	Составление дорожной карты (план работы) по реализации ФГ в ОО	Октябрь	администрация ОО
8.	Использование на уроках и внеурочной деятельности заданий по формированию ФГ	Октябрь-май	администрация ОО
9.	Проведение дней функциональной грамотности: - естественно-научная/читательская/математическая/глобальные компетенции. «Выбери продукт в магазине: читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность»; - математическая/читательская/креативная. «Рассчитай ремонт: выбираем материал, соотносим качество и цену»; - финансовая/читательская. «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора».	Ноябрь Январь март	Е.А. Хамракулова И.А. Комарова, администрация ОО
10.	Анализ работы ОО по использованию федерального банка заданий по функциональной грамотности	Ежемесячно	О.В. Аринцева, Е.А. Хамракулова И.А. Комарова, администрация ОО
11.	Организация прохождения курсовой подготовки учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов, по вопросам ФГ обучающихся	В соответствии с графиком ГБОУ ИРО КК	Е.А. Хамракулова, администрация ОО
12.	Обеспечение ОО методической и учебной литературой по проекту ФГ	В течение года	Е.А. Хамракулова, администрация ОО
13.	Корректировка планов ПДС, включение мероприятий по повышению качества обучения в рамках ФГ	Ноябрь	Е.А. Хамракулова
14.	Размещение информации на сайте управления образования, МКУ ДПО «Центр развития образования» по повышению качества обучения ФГ в ОО	В течение года	Е.А. Хамракулова
15.	Проведение диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - естественно-научной грамотности; - математической грамотности	ежемесячно	администрация ОО

16.	Анализ результатов диагностики: - читательской грамотности; - естественно-научной грамотности; - математической грамотности	1 раз в квартал	администрация ОО
17.	Проведение диагностических срезов на предмет уровня сформированности ФГ обучающихся на платформе UCHI.RU	По графику платформы	администрация ОО
18.	Создание вкладки на сайтах ОО «Функциональная грамотность»	В течение года	Е.А. Хамракулова, администрация ОО
19.	Организация участия педагогов района в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ФГ	В течение года	Е.А. Хамракулова
20.	Использование ресурсов Центра образования естественно-научного профилей «Точка роста» для формирования ФГ обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий направленных на повышение ФГ	В течение года	А.А. Никешина, Е.А. Хамракулова, администрация ОО
21.	Представление успешных практик формирования ФГ на РМО, ШМО, сетевых площадках	В течение учебного года	Е.А. Хамракулова, руководители РМО, администрация ОО
22.	Организация работы по формированию ФГ обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности	В течение учебного года	администрация ОО
23.	Организация проведения в ОО метапредметной недели (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность)	Февраль	администрация ОО
24.	Организация и проведение открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	Февраль-май	администрация ОО
25.	Организация проведения семинара по теме «Организация работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Февраль	Е.А. Хамракулова, СОШ № 11, гимназия
26.	Организация и проведение муниципального конкурса методических разработок по формированию ФГ «Фестиваль педагогических идей»	Апрель	О.В. Аринцева, Е.А. Хамракулова
27.	Организация работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам формирования ФГ	Постоянно	О.В. Аринцева, Е.А. Хамракулова И.А. Комарова, администрация ОО
28.	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся ОО муниципального образования Ленинградский район	Ежеквартально	Члены Координационного совета

И.о. начальника управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район

Л.П. Петроченкова

Л.П. Петроченкова