

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 имени А.Н. Докучая
посёлка Бичевого муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол №1
Председатель педагогического
Совета
Е.С. Куликова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(второго вида)

Кружка ЮИД

Степень обучения, класс – начальное, основное общее образование, 5-6 класс

Количество часов – 37

Уровень - базовый

Учитель - Абрамова Светлана Владимировна

Программа разработана на основе методических рекомендаций

По профилактике транспортного травматизма в общеобразовательных школах. Москва 1988г., Правил дорожного движения РФ. Утвержденных Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23.10.1993г №1090, по состоянию на 01.02.2016г.

Рабочая программа кружка «Юные инспектора движения»
для учащихся 5 – 6 классов на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 5 – 6 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 – 6 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения

правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (37 часов в год).

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы

37 часов (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1

Вводное занятие. Правила техники безопасности при работе с компьютером. Рассылка памяток «Дорога безопасности»

Изучение Положения об отрядах юных инспекторов движения
Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

Практика: придумать эмблему «ЮИД в действии!»

Тема 2.

Ознакомление с правилами эвакуации в школе.

Экскурсия по школе. Ознакомление с оборудованием мобильной автоплощадки, плакатами, четырехстороннем перекрестком. Выявить проблемы безопасности движения. Общие правила дорожного движения в нашей стране.

Практика: Нарисовать «Безопасный маршрут», четырехсторонний перекресток.

Тема 3

Инвентарь. Правил дорожного движения в пути. Общие положения.

Ознакомление с инвентарем ЮИД и оборудованием мобильной автоплощадки, плакатами, четырехстороннем перекрестком. Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Практика: нарисовать схему остановочного пути автомобиля. Рейд на перекресток пересечения ул.Школьная и ул.Красная, беседа о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом. Использовать примеры детского дорожно-транспортного травматизма по краю, району.

Тема 4

Знаки дорожного движения и их группы. Запрещающие знаки.

Ознакомление с группами знаков дорожного движения. Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Практика: изучить общие обязанности участников движения. Нарисовать группу «Запрещающие знаки» Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход».

Тема 5

Поведение в транспорте. Ремень безопасности. Обязанности пассажиров.

Изучение правил поведения в транспорте. Ремень безопасности, обязанности пассажира.

Практика: изучить обязанности пассажиров (просмотр мультфильма («Аркадий Паравозов»)).Игра «Я пассажир»-машине, автобусе.

Тема6

Правила поведения пешехода. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в поселке. Провести видеовстречу с инспектором ГИБДД.

Практика: проведение анкетирования «Я пешеход». Нарисовать план подъезда к школе и безопасного маршрута в районе школы.

Тема7

Знаки дорожного движения. Предупреждающие

Ознакомление с группой «Предупреждающие знаки» дорожного движения. Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Практика: изучить общие обязанности участников движения. Нарисовать группу «Предупреждающие знаки».

Тема 8

Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Изучение принадлежности дороги, её элементы, виды дорог. Правила поведения на дороге. Установка дорожных знаков.

Практика: нарисовать виды дорог. Ознакомление с газетой «Добрая дорога детства» по теме.

Тема 9

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.

Изучение истории возникновения правил дорожного движения, установки знаков дорожного движения.

Практика: Разучить стихи про знаки дорожного движения. Выступить агитбригадой.

Тема10

История дорожных знаков. Рисунки.

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Практика: с помощью плакатов и газеты «ДДД» найти информацию, усвоить тему.

Нарисовать рисунки по теме.

Тема11

Знаки приоритета. Таблица

Ознакомление с группой «Знаки приоритета» дорожного движения. Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Практика: изучить общие обязанности участников движения. Нарисовать группу «Знаки приоритета». Работа с билетами.

Тема 12

Перекрестки и их виды.

С помощью мобильного городка усвоить принципы проезда перекрестка. Нарисовать виды перекрестков.

Практика: Провести пешую экскурсию по главным перекресткам поселка.

Тема13

Изготовление макетов дорожных знаков.

Изучение дорожных знаков путем моделирования макетов.

Практика: Изготовить макет «Улица Школьная». Нарисовать «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего светофора.

Тема 14

Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Ознакомление с группой «Предписывающие знаки» дорожного движения. Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Практика: изучить общие обязанности участников движения. Нарисовать группу «Предписывающие знаки».

Практика: Сделать наглядные пособия, техника их изготовления.

Тема15

Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. ПДД для велосипедистов.

Ознакомление с группой «Информационные знаки» дорожного движения. Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Практика: изучить общие обязанности участников движения. Нарисовать группу «Информационные знаки».

Прочитать книгу А.В. Седова «Твой друг — велосипед». Составить учет всех велосипедистов. Провести с ними теоретические и практические занятия с приемом зачетов у тех, кому исполнилось 14 лет, и выдачей им «Удостоверения велосипедиста».

Тема16

Изготовление макетов дорожных знаков. Роль кабинета безопасности в пропаганде Правил дорожного движения.

Развитие коллективного творческого навыка, путем изготовления макетов по ПДД.

Практика: изготовление макетов из пластилина, бумаги и бросового материала.

Тема 17

Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.

Опознавательные знаки транспортных средств.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения.

Значение сигналов светофора. Спецмашины.

Практика: Игра «Светофор», работа с карточками, рисование спецмашин.

Тема 18

Места установки дорожных знаков.

Нарисовать схему – карту центра поселка и обозначить места установки знаков ДД.

Практика: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Профилактическая работа с нарушителями.

Тема 19

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.

Виды разметки.

Ознакомление с видами разметки. Работа с билетами.

Практика: Сбор информации в журнале «Путешествие на зеленый свет» и газете «ДДД»

Тема 20

Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.

Изучить особенности горизонтальной и вертикальной разметки.

Практика: Нарисовать разметку. Игра «Трасса». Работа с билетами

Тема 21

Правила пользования транспортом.

Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Ознакомление с правилами пользования транспортных средств (велосипедом, скутером, мопедом, мотоциклом, машиной). Изучение правил дорожного движения РФ.

Практика: Работа с билетами. Тест для велосипедистов.

Тема 22

Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.

Светофорное регулирование движения. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках.

Практика: изучить фазы цикла светофора. Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Игра с моделью действующего светофора мобильной автоплощадки, продемонстрировать его работу с учащимися начальных классов.

Тема 23

Сигналы светофора. Виды светофоров.

Светофорное регулирование движения. Изучение видов светофоров.

Практика: Работа с билетами. Рисование видов светофоров.

Тема 24

Дорожные ловушки. Решение задач по теме.

Изучение дорожных ловушек. Схематичное рисование различных ситуаций.

Практика: Работа с билетами.

Тема 25

Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Закрепление знаний по изучению сигналов транспортных и пешеходных светофоров.

Практика: Работа с билетами. Изготовление аппликации «Светофор»

Тема 26

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников ГИБДД провести показательный урок.

Практика: отработать сигналы регулировщика. Игра «Регулировщик-постовой». Работа с билетами.

Тема 27

ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.

Ознакомление со статистикой ДТП по России, краю, району. Выявить частые причины ДТП с участием детей.

Практика: Просмотр видеороликов по ДТП.

Тема 28

Основные требования при оказании ПМП при ДТП.

Изучение правил дорожного движения РФ, требований при оказании ПМП при ДТП.

Практика: Оказание первой медицинской помощи при ДТП, изучение билетов.

Тема 29

Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

Изучение видов кровотечений, способов наложения повязок по интернет плакатам.

Практика: Работа с билетами. Опробирование способов наложения повязок (ролевая игра)

Тема 30

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Изучение видов переломов и способов наложения повязок, оказания первой помощи.

Практика: Работа с билетами. Опробирование способов наложения повязок и оказания первой медицинской помощи (ролевая игра)

Тема 31

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Изучение степеней ожогов и способов оказания первой помощи.

Практика: Работа с билетами.

Тема 32

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Изучение причин обмороков и способов оказания первой помощи.

Практика: Работа с билетами.

Тема 33

Обморожение. Оказание первой помощи.

Изучение степеней обморожения и способов оказания первой помощи.

Практика: Работа с билетами.

Тема 34

Средства индивидуальной мобильности, технические требования, правила пользования. Экипировка.

Изучение правил езды на СИМ. Экипировка.

Практика: Технический осмотр велосипеда.

Тема 35

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Изучение правил дорожного движения для велосипедистов.

Практика: Велопробег по поселку с подачей предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Экипировка.

Тема 36

Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Ознакомление с общим вопросами порядка движения, стоянки и остановки транспортных средств.

Практика: изучение онлайн вопроса порядка движения(экспресс-тест)

Тема 37

ДТП. Причины ДТП с участием велосипедистов (героскутеров, электросамокатов) Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Решение билетов по теме.

Выявление причин ДТП с участием велосипедистов (героскутеров, электросамокатов). Изучение Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика: Просмотр видеороликов по теме.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
школьного методического объединения
учителей гуманитарно-обществоведческого
цикла от 28 августа 2023г. № 1

Руководитель ШМО
_____ Л.Ш. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ О.Н. Якименко
29 августа 2023 года