

Приложение  
к приказу МБОУ СОШ №8  
от 13.02.2023 № 39/1-0

**Дорожная карта  
по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №8 в 2023 году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1.Подготовительный этап</b>			
1.	Изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (далее - ФГ): - методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Рособрнадзора и Минпросвещения от 6.05.2019 г. № 590/219); - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности (особенности заданий) - материалов российского исследования PISA	Февраль	Маркова Т.Н. Погорелая О.И. Морозова Л.Ш.
2.	Проведение анализа условий образовательной деятельности ОО (кадровое, материально-техническое обеспечение) района	Февраль	Куликова Е.С. Маркова Т.Н.
3.	Разработка, внесение изменений и принятие локальных актов в ОО, обеспечивающих реализацию Дорожной карты по формированию ФГ	Февраль	Куликова Е.С. Маркова Т.Н.
4.	Составление дорожной карты (плана работы) по реализации ФГ в ОО	Февраль	Маркова Т.Н.
5.	Введение в план внеурочной деятельности модуля «Формирование функциональной грамотности» для учащихся 5-9 классов (8 часов) - математическая грамотность - читательская грамотность	Февраль	Кюлленина С.Д.
6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании ФГ	До	Маркова Т.Н.

	обучающихся 8-9 классов	15 февраля 2023 г.	
7.	Направление на курсовую подготовку учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов, по вопросам ФГ обучающихся	В соответствии с с планом ИРО	Куликова Е.С.
8.	Обеспечение методической и учебной литературой по проекту ФГ	В течение года	Афанасьева Т.Е.
9.	Размещение информации на сайте управления образования по повышению качества обучения ФГ в ОО	В течение года	Маркова Т.Н.
<b>2. Диагностический этап</b>			
10.	Проведение диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности	ежемесячно	Учителя -предметники
11.	Анализ результатов диагностики: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности	1 раза в квартал	Маркова Т.Н. Саранди О.С.
12.	Участие в онлайн тестировании комплексных метапредметных работ по определению уровня готовности обучающихся	В течение учебного года	Учителя -предметники
13.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования ФГ	В течение года	Руководители ШМО
<b>3. Организационно-методическое сопровождение</b>			
14.	Корректировка планов работы ШМО, включение мероприятий по повышению качества обучения в рамках ФГ	Март	Погорелая О.И. Морозова Л.Ш. Кюлленина С.Д.
15.	Организация участия педагогов района в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ФГ	В течение года	Маркова Т.Н.
16.	Организация работы РМО, ШМО и проведение заседаний по темам: - «Возможности предмета (физика, география и т.д.) для формирования читательской грамотности, финансовой грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности» (далее МГ, ЧГ, ЕНГ); - «Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики	Февраль, апрель	Погорелая О.И. Морозова Л.Ш. Кюлленина С.Д.

	уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ»; - «Возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ в начальной школе»		
17.	Организация работы по формированию ФГ обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности	В течение учебного года	Учителя -предметники
18.	Организация проведения в ОО метапредметной недели (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность)	Февраль	Саранди О.С. Руководители ШМО
19.	Организация и проведение открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	Февраль - май	Учителя-предметники
20.	Организация и проведение муниципального конкурса методических разработок по формированию ФГ «Фестиваль педагогических идей»	Апрель	Маркова Т.Н., Саранди О.С. Учителя предметники
21.	Проведение родительских собраний с целью психологической адаптации родителей и учащихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Проведение методических дней по подготовке учащихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA с проведением открытых уроков по естественно-математическим предметам, по русскому языку с алгоритмами и методами решения заданий PISA, с демонстрацией приемов	В течение учебного года	Учителя-предметники
23.	Использование в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся федеральных ресурсов: - электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a> (для учителей и обучающихся); - ресурс ФИПИ <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bankzadaniy-dlyaotsenkiyestestvennonauchnoygramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bankzadaniy-dlyaotsenkiyestestvennonauchnoygramotnosti</a> ; - банк заданий сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> )	В течение учебного года	Учителя-предметники

Директор МБОУ СОШ №8



Е.С. Куликова

