

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №8 имени А.Н. Докучая
пос. Бичевой муниципального образования
Ленинградский район**

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УМР



Саранди О.С.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№8



Скубанова В.В.
протокол педсовета №1 от
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметного курса

« Вопросы современного обществознания »

на 2024-2025 учебный год

Уровень образования (класс)– основное общее образование, 11 классы.

Количество часов – 34: в неделю 1 час.

Учитель - Бурлаченко Елена Сергеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию.

Общие цели и задачи курса:

Цель: «Вопросы современного обществознания»: освоение системой обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.

Задачи:

- 1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- 2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- 3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Обоснование выбора курса:

Спецкурс разработан на основе требований Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования по обществознанию, а так же с учетом необходимости повышения качества знаний учащихся по обществознанию и подготовке их к ЕГЭ.

Общая характеристика организации учебного процесса

Методы преподавания данного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Комбинируются различные виды контроля знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа

Структура курса рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного курса

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Данный спецкурс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Спецкурс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Планируемые результаты освоения учебного курса

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении

закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы). Содержание занятия	Кол-во часов	Дата занятия		Формы и приемы обучения	Образовательный продукт
			план	факт		
	Общество	6 ч.				
1	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в 2024 году. Ознакомление со структурой КИМа. ТБ на уроках обществознания	1	03.09		лекция, работа с документами, дискуссия	конспект, схема структуры общества
2	Многовариантность общественного развития	1	10.09		альтернативно-проектное моделирование	модель развития событий выполнение заданий ЕГЭ
3-4	Типология обществ	2	17.09-24.09		практикум, работа с документами	заполнение таблицы
5	Глобальные проблемы человечества	1	01.10		практикум, работа с документами и СМИ, выполнение заданий блока С ЕГЭ	выполнение опорной схемы, выполнение заданий ЕГЭ
6	Социальные институты	1	08.10		лекция, практикум, дискуссия	конспект, решение задания, формулирование собственной позиции
	Человек	2 ч.				
7	Социализация индивида	1	15.10		лекция, дискуссия, решение проблемных заданий, написание эссе	конспект, составление опорных схем, правильное решений заданий

8	Свобода и ответственность личности	1	22.10		работа с документами, написание эссе, выполнение творческих заданий, элементы дискуссии	выполнение письменных заданий, опыт публичной защиты
	Познание	2 ч.				
9	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	05.11		работа с документами, решение тестов ЕГЭ	выполнение заданий ЕГЭ
10	Научное познание. Формы научного познания	1	12.11		практикум, работа с документами, выполнение интеллект-карты	выполнение заданий ЕГЭ
	Духовная жизнь общества	5 ч.				
11	Культура и духовная жизнь	1	19.11		работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ	тезисы темы; написание эссе
12	Роль СМИ в современном обществе	1	26.11		просмотр видеофильма, дискуссия, элементы деловой игры «Я - журналист»	опыт публичной защиты, графическое изображение изученного материала
13	Наука и ее роль в обществе	1	03.12		лекция, работа с документами	Конспект выполнение заданий ЕГЭ
14	Роль религии в жизни общества	1	10.12		просмотр видеофильма, дискуссия	формирование собственной позиции, опыт публичной защиты
15	Тенденции духовной жизни современной России	1	17.12		дискуссия с элементами моделирования	составление кластера выполнение заданий ЕГЭ
	Экономика	6 ч.				
16	Экономика потребителя и производителя	1	24.12		решение проблемных заданий, дискуссия	выполнение заданий ЕГЭ
17	Роль государства в	1	14.01		лекция, работа	конспект,

	экономике				с документами, решение заданий ЕГЭ	выполнение заданий ЕГЭ
18	Ценные бумаги	1	21.01		практикум	выполнение заданий ЕГЭ
19	Деньги и денежная система государства	1	28.01		лекция, составление опорных схем, решение заданий	конспект, выполненные схемы и задания
20	Регулирование спроса и предложения	1	04.02		практикум	опорные схемы и графики
21	Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица)	1	11.02		решение познавательных задач, дискуссия	решение задач, формирование собственного мнения
	Социальные отношения	4 ч.				
22	Социальные группы, их классификация	1	18.02		практикум	заполнение таблиц, схем
23	Неравенство и социальная стратификация	1	25.02		лекция, работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ	написание эссе выполнение заданий ЕГЭ
24	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	04.03		деловая игра	защита собственного мнения, опыт публичной защиты и работы в группе
25	Проблемы международных отношений и политики современных государств	1	11.03		работа с документами, решение заданий ЕГЭ	выполнение заданий ЕГЭ, опорная схема темы
	Политика	3 ч.				
26	Власть, ее происхождение и виды	1	18.03		лекция, работа с документами, дискуссия	Конспект выполнение заданий ЕГЭ
27	Политическая система государства	1	01.04		лекция, решение заданий ЕГЭ	опорная схема выполнение заданий ЕГЭ
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1	08.04		семинар	опыт публичной защиты
	Право	2 ч.				

29	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	15.04		работа с документами, дискуссия	опорная схема, опыт публичной защиты
30	Международный механизм защиты прав человека в современном мире	1	22.04		деловая игра «Судебное заседание»	опыт групповой работы, опыт публичной защиты
31-32	Подготовка творческой работы	2	29.04-06.05		сбор информации, её анализ, систематизация, оформление творческой работы	формирование авторского замысла, варианта оформления и способа защиты творческой работы
33-34	Тренинг в формате ЕГЭ Защита творческой работы	2	13.05-20.05		семинар	Практикум опыт публичной защиты и критической оценки
Итого:		34 ч.				

Учебно-методическое и материально техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2008-2017.
 2. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2008-2017.
 3. Экономика: базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2012-2017.
 4. Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Поляков и др. – М.: Просвещение, 2008-2010.
- пособия:
5. ЕГЭ. Обществознание. Отличный результат. Учебная книга. / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - Москва: Издательство «Национальное образование» 2024г.
 6. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - Москва: Издательство «Национальное образование» 2023г.
- [//www.pish.ru](http://www.pish.ru) – методический портал «Преподавание истории в школе»
- [//www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru) – портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».
- www.fipi.ru Методические письма «Об использовании результатов единого государственного экзамена в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования»
- пособия для учащихся:

