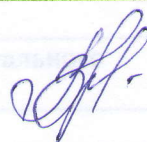


Отчет МБОУ СОШ № 8 о психолого-педагогическом сопровождении при подготовки учащихся к ВПР

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Сентябрь-октябрь 2019 г. Сентябрь-октябрь 2020 г.
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций, буклетов для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»; - «Готовимся к ВПР»	Сентябрь-октябрь 2019 г. Сентябрь 2020 г.
3	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка» ; - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»	Сентябрь-октябрь 2019 г. Сентябрь 2020 г.
4	Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»; - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;	 Октябрь 2019 г. Январь 2020 г. Сентябрь 2020 г.
Просветительский этап		
5	Групповые консультации с родителями по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение 2019-2020 уч.г.
6	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»; «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР»	В течение 2019-2020 уч.г. Сентябрь 2020 г.
7	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Индивидуальный стиль деятельности»; «Как подготовиться к ВПР?»	В течение 2019-2020 уч.г. Сентябрь 2020 г.
Диагностический этап		
8	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь 2019 г.
9	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь 2019 г.
10	Посещение уроков с целью наблюдения индивидуального стиля деятельности учащихся и педагогов.	Ноябрь – декабрь 2019 г.
11	Выявление учащихся «группы риска»	Октябрь – ноябрь 2019 г.

Консультационный этап		
12	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	В течение 2019-2020 уч.г. Сентябрь-октябрь 2020 г.
13	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение 2019-2020 уч.г. Сентябрь-октябрь 2020 г.
14	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение 2019-2020 уч.г. Сентябрь-октябрь 2020 г.
15	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение 2019-2020 уч.г. Сентябрь-октябрь 2020 г.
Организационный этап		
16	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль 2020 г.
17	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Февраль 2020 г.
18	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Март 2020 г.
Коррекционно-развивающий этап		
19	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, арт-терапии, коммуникативных игр	Март 2020 г.
20	Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР (краткосрочные терапевтические, релаксационные упражнения, профилактическое консультирование)	Март 2020 г.
21	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Март 2020 г.
22	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Март 2020 г.
Заключительный этап		
23	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Октябрь 2020 г.
24	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога	Октябрь 2020 г.
25	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Октябрь 2020 г.

Педагог-психолог



Т.В. Волошина