

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 имени А. Н. Докучая
пос. Бичевого муниципального образования
Ленинградский район**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №8



Куликова Е.С

протокол педсовета №1
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Кубановедение»**

Направление программы – общеинтеллектуальное

Вид программы – познавательная

Уровень образования, класс - начальное общее образование, 1-4 класс

Количество часов всего –136, в неделю -1.

Автор – Коровайная Татьяна Викторовна, Кюлленина Светлана Дмитриевна,
Маркова Татьяна Николаевна, Афанасьева Татьяна Евгеньевна

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования авторской программы «Кубановедение: программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Автор Еременко Е.Н. - Краснодар. - «Перспективы образования». – 2016.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений. Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления. Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Кубановедения» позволяют осуществить решение задач по освоению предметных планируемых результатов.

Многие темы «Кубановедения» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших

школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Кубановедения» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Краснодарского края, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной

и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов

"милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Кубановедения» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

2. Содержание программы

I класс (33 часа)

Введение. Мой родной край. (1 час).

Раздел 1. «Я и моя семья» (6 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2: «Я и моя школа» (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. «Я и мои родные места» (8 часов).

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица,

на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (8 часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение»

Понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, главасемьи. Казачка мать, хранительница домашнего очага. Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы. Что такое духовные святыни. Святые места Кубани.

II класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу. (1 час).

Раздел 1. «Природа моей местности» (12 часов).

Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 2. «Населенные пункты» (6 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Улицы моего населенного пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населенные пункты Краснодарского края. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» (11 часов).

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремесла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Понятие "Родина", "малая Родина". Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.

Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол". Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон.

Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей. Святые заступники Руси.

III класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край. (1 час).

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (9 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоемы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (11 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твое имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки-труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции.

История возникновения святых источников.

Карта святых источников края.

Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты)

Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Мерные иконы.

Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.

IV класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России. (1 час).

Раздел 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (8 часов).

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).

История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох. Вещественные и исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремесла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Города и районы Краснодарского края. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр края. Глава администрации края(губернатор). Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (9 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Наследники земли отцов. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях.

Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков.

Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг.

Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов

Тематическое планирование с указанием часов,отводимых на освоение каждой темы:

1 класс

<u>Класс 1</u>					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Форма деятельности	Вид организации
Введение.	1 ч.	Мой родной край.	1ч.	Объяснять, что изучает кубановедение. Характеризовать понятие «малая Родина» Называть, край, район, в котором живёшь	познавательная игровая деятельность
Я и моя семья	7 ч	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1ч.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов. Работа с иллюстрациями. Рассматривание рисунков детей «Семейное древо». Краткий рассказ о традициях в семье, которые остались от бабушек-дедушек.	познавательная игровая деятельность
		Любимые занятия..	1ч.		
		Любимые занятия в классе	1ч.		
		Моя семья.	1ч.		
		Обязанности и увлечения в нашей семье.	1ч.		
		Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1ч.		
		"Буде жить одной семьёй» (творческий проект)	1ч.		
Я и моя школа	6ч	Наша школа. Правила поведения в школе	1ч.	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект	познавательная игровая деятельность
		Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1ч.		
		Школьные поручения и обязанности. Мой	1ч.		

		режим дня.			
		Мои одноклассники.	1ч.		
		Правила школьной дружбы.	1ч.		
		«Мы такие разные, но так похожи» (творческий проект)	1ч.		
Я и мои родные места	8 ч	Главный город Краснодарского края	1ч.	Интерактивное задание.Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	познавательная игровая деятельность
		Достопримечательности.	1ч.		
		Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1ч.		
		Правила поведения в общественных местах.	1ч.		
		Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	1ч.		
		Труд жителей моего населённого пункта.	1ч.		
		Труд моих родных.	1ч.		
		«Какой я житель» (исследовательский проект)	1ч.		
Я природа вокруг меня.	7ч.	Растения и животные вокруг меня	1ч	Интерактивное задание.Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	познавательная игровая деятельность
		Что где растёт, кто где живёт.	1ч.		
		Забота о комнатных растениях и домашних животных	1ч.		
		Красота природы моей местности	1ч.		
		Поэты, писатели, художники о красоте родного края.	1ч.		
		«Милый сердцу уголок» (творческая мастерская)	1ч.		
		«Милый сердцу уголок» (творческая мастерская)	1ч.		
Духовные истоки Кубани	4ч.	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1ч.	Интерактивное задание.Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	познавательная игровая деятельность
		Традиции казачьей семьи	1ч.		
		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1ч.		

		Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1ч.		
ИТОГО	33ч.				

<u>Класс 2</u>					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Форма деятельности	Вид организации
Введение	1ч.	Символика района (города), в котором я живу.	1ч	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	познавательная игровая деятельность
Природа моей местности <u>Поверхность моей местности</u> <u>Растительный и животный мир.</u>	12 ч <u>3</u> <u>9</u>	Времена года на Кубани.	1ч.	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	познавательная игровая деятельность
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: « Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности.	1ч.		
		Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	1ч.		
		Растительный мир моей местности.	1ч.		
		Разнообразие растительного мира моей местности.	1ч.		
		Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1ч.		
		Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1ч.		
		Животный мир моей местности.	1ч.		
		Разнообразие живого мира моей местности.	1ч.		
		Красная книга Краснодарского края.	1ч.		
		Правила защитников природы.	1ч.		
		Растения и животные в природе и жизни	1ч.		

		людей(исследовательский проект).				
«Населённые пункты»	6ч.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».	1ч.	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект.Просмотр видеоматериала	познавательная игровая деятельность	
		Населённые пункты моего района.	1ч.			
		История образования города (района). Глава города (района).	1ч.			
		Населённые пункты Краснодарского края.	1ч.			
		Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время». (экскурсия)	1ч.			
		Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».	1ч.			
4. Труд и быт жителей Кубани <u>Казачий быт</u>	11 ч	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.	1ч.	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект.Просмотр видеоматериала	познавательная игровая деятельность	
		<u>5ч.</u>	Особенности казачьего быта.			1ч.
		Особенности казачьего быта. (экскурсия)	1ч.			
		Уклад кубанской семьи.	1ч.			
		Ремёсла на Кубани.	1ч.			
		<u>6ч.</u>	Труженики родной земли.			
<u>Труженики родной земли</u>						

		<p>Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи.</p> <p>Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Семья и семейные традиции.</p> <p>Труд в моей семье (творческий проект)</p> <p>Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».</p>			
<p>Духовные истоки Кубани</p> <p>Понятие "Родина", "малая Родина". Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др. Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол". Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей. Святые заступники Руси.</p>	4ч.	<p>Родная земля. Родина. Поклонные кресты.</p> <p>Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков</p> <p>Красный угол. Икона.</p> <p>"Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"</p>	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	познавательная игровая деятельность
ИТОГО	34ч.				

Класс 3					
Раздел	Кол -во	Темы	Кол-во часо	Форма деятельности	Вид организации

	час о в		в		
Введение	1ч.	Изучаем родной край	1ч.	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	познавательная игровая деятельность
Нет в мире краше родины нашей	10 ч.	Рельеф Краснодарского края	1ч.	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	познавательная игровая деятельность
		Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1ч.		
		Водоемы Краснодарского края	1ч.		
		Водоемы Краснодарского края (естественные, искусственные)	1ч.		
		Растительный и животный мир Кубани.	1ч.		
		Растительный и животный мир посёлка. Экскурсия в парк.	1ч.		
		Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1ч.		
		Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1ч.		
		Нет в мире краше Родины нашей (проектная деятельность)	1ч.		
		Защита проектной работы «Нет в мире краше Родины нашей»	1ч.		
Без прошлого нет настоящего	9 ч	Прошлое и настоящее «Лента времени»	1ч.	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	познавательная игровая деятельность
		Древние города.	1ч.		
		История на карте.	1ч.		
		Переселение казаков на Кубань	1ч.		
		С верою в сердце	1ч.		
		Символика Краснодарского края.	1ч.		

		История и современность			
		Добрые соседи. Майкоп- Республика Адыгеи.	1ч.		
		Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)	1ч.		
		Защита проектной работы «Без прошлого нет настоящего»	1ч.		
Казачьему роду – нет переводу	10 ч.	Твоя родословная. История твоей семьи.	1ч	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект.Просмотр видеоматериала	познавательная игровая деятельность
		Ты и твое имя, имена в твоей семье.	1ч.		
		Из истории кубанских фамилий	1ч.		
		Семейные ценности. Мама.	1ч.		
		Твои земляки – труженики.	1ч		
		Кубанские умельцы.	1ч.		
		Народные обычаи и традиции	1ч.		
		Казачий фольклор	1ч		
		Казачьему роду нет переводу (проектная деятельность)	1ч.		
		Защита проектной работы «Казачьему роду нет переводу»	1ч.		
Духовные истоки Кубани Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты) Что такое именины. День небесного	4ч.	Святые источники Кубани	1ч.	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект.Просмотр видеоматериала	познавательная игровая деятельность
		Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1ч.		
		Именины.	1ч.		
		Подвиг материнства.	1ч.		

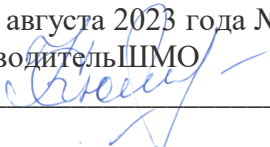
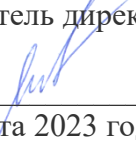
покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Мерные иконы Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.					
ИТОГО	34ч.				

Класс 4					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Форма деятельности	Вид организации
Введение	1ч.	Краснодарский край на карте России	1ч.	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	познавательная игровая деятельность
Береги землю, как мать родимую..	9 ч.	Природные зоны Краснодарского края.	1ч.	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	познавательная игровая деятельность
		Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1ч.		
		Роль водоёмов в природе и в жизни человека. Использование и охрана водоёмов.	1ч.		
		Типы почв. Защита и охрана почв.	1ч.		
		Полезные ископаемые края, их использование.	1ч.		
		Природные богатства Краснодарского края.	1ч.		
		Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1ч.		

		Береги землю, как мать родимую (проектная работа).	1ч.		
		. Береги землю, как мать родимую (проектная работа). Защита проектов.	1ч.		
Земля отцов – моя земля <u>История Кубани.</u> <u>Предметы быта.</u> <u>Ремесла и обычаи на Кубани</u>	12 ч <u>3ч.</u> <u>2ч.</u> <u>7ч.</u>	Как изучают историю Кубани: исторические источники..	1ч.	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	познавательная игровая деятельность
		История Кубани в архитектуре .Жилища разных эпох.	1ч.		
		Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра	1ч.		
		Вещи рассказывают о прошлом.	1ч.		
		Предметы быта различных эпох.	1ч.		
		Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1ч.		
		Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках.	1ч.		
		Символика Краснодарского края: гербы народов и районов.	1ч.		
		Устная история родного края.	1ч.		
		Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1ч.		
		Земля отцов — моя земля (проектная работа). Планирование работы.	1ч.		
		Земля отцов — моя земля (проектная работа). Защита проектов.	1ч.		

Жизнь дана на добрые дела	8 ч.	Просветители земли кубанской.	1ч.	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	познавательная игровая деятельность
		Защитники Отечества.	1ч.		
		Труженики полей. Радетели земли кубанской.	1ч.		
		Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны	1ч.		
		Наши земляки – гордость страны	1ч.		
		Ты – наследник земли отцов.	1ч.		
		Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)	1ч.		
		Жизнь дана на добрые дела (проектная работа) Защита проектов.	1ч.		
Духовные истоки Кубани Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков. Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг Итоговый урок: подведение итогов	4ч.	Библия. Библиотеки	1ч.	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	познавательная игровая деятельность
		Культурное наследие Кубани.	1ч.		
		Музеи - хранители материальной и духовной культуры	1ч.		
		Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1ч.		

исследовательских проектов.					
ИТОГО	34ч.				

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО начальных классов от 28 августа 2023 года № 1 Руководитель ШМО  _____ С.Д.Кюлленина	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  _____ О.Н.Якименко 29 августа 2023 года
--	---