Утверждаю :

Директор МБОУ СОШ №8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Куликова Е.С

**Муниципальное образование**

**Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени А.Н. Докучая пос. Бичевой муниципального образования Ленинградский район**

**План профориентационной работы**

**на 2022-2023 годы.**

Цели:

* создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;

-создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

* создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
* создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
* наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
* раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
* осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности; - повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
* способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

# Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональнойпригодности,профессиональноважныхкачеств профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты:

профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей. Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **классы** | **Ответственные** |
|  | **Организационно – методическая работа в школе** |  |  |
| **Сентябрь** | |  |  |
| 1 | Проведение анализа результатов  профориентационной работы за 2020– 2021 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 класса). |  | Зам. директора по УВР |
| 2 | Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2022 – 2023 учебный год. |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| 4 | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| 5 | Организация работы:  - по проведению элективных курсов, направленных | 8– 10 кл. | Зам. директора по УВР, зам.директора |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив;  - по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации    Работа на пришкольном участке | 1-10 кл. | по воспитательной работе      Классные руководители |
| **Октябрь** | | | |
| 1 | Оформление уголка по профориентации: | 8 - 10 кл. | Классные руководители |
| 2 | Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям к дню учителя |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| 3 | Заключение соглашений о сетевом взаимодействии МБОУ СОШ №8 с образовательными организациями по совместной профориентационной работе, ориентированной на поступление в образовательные организации высшего образования |  | Зам. директора по  УВР, зам.директора по воспитательной работе |
| 4 | Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами |  | Зам. директора по воспитательной  работе, классные руководители |
| 5 | Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 класса |  | Кл. руководители, психолог |
| **Ноябрь** | | | |
|  |  |  |  |
| 1 | Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9 класса (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) |  | Зам. директора по воспитательной  работе, психолог |
| **Январь – февраль (декада профориентации)** | | | |
| 1 | Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий»  «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» | 1 – 9кл. | Классные руководители |
| 2 | Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» | 7 – 8 кл. | психолог, классные руководители |
| 3 | Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям)  «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурсия в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» | 5 – 10 кл. | Классные руководители |
| **Март** | | | |
| 1 | Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам:  «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» |  | Зам. директора по воспитательной  работе, классные руководители |
| 3 | Организовать для родителей лекторий по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе» |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| 4 | Организовать встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий |  | Классные руководители |
| 5 | Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения |  | Классные руководители |
| 6 | Спланировать проведение родительских собраний  (общешкольных, классных)  «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» | 9 – 10 кл. | Зам. директора по воспитательной  работе, классные  руководители |
| 7 | Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, к организации экскурсий |  | Классные руководители |
| 8 | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам ориентации |  | Психолог |
| 9 | Довести до сведения родителей информацию о работе кружков, спортивных секций, проведения индивидуально – групповых и факультативных занятий по общеобразовательным предметам. |  | Классные руководители |
| 10 | Организовать для родителей встречи со специалистами.  Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений. Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений. | 9 кл. | Классные руководители, психолог |
|  | Проведение родительских собраний:  - для учащихся 5-10 классов  «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9-10 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | 5-10 | Школьный психолог |
|  | **Работа с учреждениями высшего и среднего профессионального образования** |  |  |
| 2 | Организация экскурсий, профессиональных проб на предприятиях города, встречи с работниками производства | 7 – 10 кл. | Зам. директора по воспитательной  работе, классные руководители |
| 3 | Организация встреч с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования в рамках онлайн – трансляций и видеоконференций по условиям организации приема и обучения, направления подготовки и специальности в рамках сетевого взаимодействия |  | Зам. директора по воспитательной работе |
|  | **Работа с учащимися** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | 1 – 4 кл. | Организаторы, классные руководители |
| 3 | Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в муниципальной НПК «Шаг в науку» | 7 – 10 кл. | Руководители ШМО учителей, учителя – предметники |
| **Апрель** | | | |
| 1 | Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 10-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| **Май** | | | |
| 1 | Обеспечение участия учащихся в работе *трудовых отрядов*, трудоустройство учащихся через центр занятости | 8 – 10 кл. | Администрация, социальный педагог |
| 2 | Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2021– 2022 учебный год. Перспективное планирование на 2022 – 2023учебный год |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| 3 | Работа на пришкольном участке | 1-11 кл. | Классные руководители |
| **Ежемесячно** | | | |
| 1 | Размещение на сайте школы в разделе  «Профориентация» следующей информации:   * план работы на 2021 – 2022 учебный год; * методические рекомендации по организации   профориентационной работы с учащимися; - информация по целевому приему в учебные заведения;   * обзор профориентационных мероприятий и др. |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| **В течение года** | | | |
| 1 | Организация профориентационной работы с учащимися 1 – 9 классов:   * «Первые шаги в профессиональной подготовке   младших школьников»   * «Профессиональная ориентация учащихся 5 – 6 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования» * «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования» * «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов»   -«Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» | 1 – 9 кл. | Зам. директора по воспитательной работе, психолог |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» | 9 кл. | Классные руководители, психолог |
| 2 | Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута) |  | Классные руководители, психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Предпрофильная подготовка Элективные курсы |  | Учителя – предметники, психолог |
| 2 | Проведение диагностик профессиональной направленности (индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий) в соответствии с методическими рекомендациями | 8 – 10 кл. | Психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Организация предметных Декад |  | Руководители ШМО учителей |
| 4 | Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения района | 6 – 10 кл. | Классные руководители |
| 5 | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности |  | Психолог |
| 6 | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации |  | Классные руководители, психолог |
| 8 | Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в муниципальной НПК «Шаг в будущее» | 7 – 10 кл. | Руководители ШМО учителей, учителя – предметники |
| 10 | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся |  | Психолог |
| 11 | Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий»  «Профессия – учитель», «Медицинские профессии»,  «Профессия – военный»  Организация и проведение с учащимися викторин, бесед. |  | Классные руководители, библиотекарь |
| 12 | Проведение серий классных часов  «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» | 5 – 10 кл. | Классные руководители |
| 13 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий |  | Классные руководители |
| 14 | Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости» |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| 15 | Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда | 9 – 10 кл. | Классные руководители,  Саранцина Э.Ф. |
| 16 | Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений | 9 – 10 кл. | Зам. директора по воспитательной работе |
| 17 | Знакомство с профессиями на уроках технологии, чтения, и т.д. Расширение знаний учащихся  учителями – предметниками | 5 – 1 кл. | Учителя – предметники |
| 18 | Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества | 7 – 10 кл. | Учителя технологии |
| 19 | Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования | 1 – 10 кл. | Классные руководители |

**Директор МБОУ СОШ № 8 Куликова Е.С.**

**Зам. директора по профориентационной работе Солод З.А.**