Утверждаю :

Директор МБОУ СОШ №8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Куликова Е.С

 **Муниципальное образование**

 **Ленинградский район**

 **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени А.Н. Докучая пос. Бичевой муниципального образования Ленинградский район**

 **План профориентационной работы**

 **на 2022-2023 годы.**

Цели:

* создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;

-создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

* создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
* создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
* наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
* раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
* осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности; - повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
* способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

# Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональнойпригодности,профессиональноважныхкачеств профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты:

профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей. Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание деятельности**  | **классы**  | **Ответственные**  |
|   | **Организационно – методическая работа в школе**  |   |   |
| **Сентябрь**  |  |  |
| 1  | Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2020– 2021 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 класса).  |   | Зам. директора по УВР  |
| 2  | Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2022 – 2023 учебный год.  |   | Зам. директора по воспитательной работе  |
| 4  | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации  |   | Зам. директора по воспитательной работе  |
| 5  | Организация работы: - по проведению элективных курсов, направленных  | 8– 10 кл.   | Зам. директора по УВР, зам.директора  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; - по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации  Работа на пришкольном участке  |     1-10 кл.  | по воспитательной работе   Классные руководители  |
| **Октябрь**  |
| 1  |  Оформление уголка по профориентации:  | 8 - 10 кл.  | Классные руководители  |
| 2  | Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям к дню учителя  |   | Зам. директора по воспитательной работе  |
| 3  | Заключение соглашений о сетевом взаимодействии МБОУ СОШ №8 с образовательными организациями по совместной профориентационной работе, ориентированной на поступление в образовательные организации высшего образования  |   | Зам. директора по УВР, зам.директора по воспитательной работе  |
| 4  | Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами  |   | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители  |
| 5  | Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 класса  |   | Кл. руководители, психолог  |
| **Ноябрь**  |
|   |   |   |   |
| 1  | Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9 класса (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)  |   | Зам. директора по воспитательной работе, психолог   |
| **Январь – февраль (декада профориентации)**   |
| 1  | Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный»  | 1 – 9кл.  | Классные руководители  |
| 2  | Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»  | 7 – 8 кл.  | психолог, классные руководители  |
| 3  | Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурсия в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»   | 5 – 10 кл.  | Классные руководители  |
| **Март**  |
| 1  | Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»  |   | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители  |
| 3  | Организовать для родителей лекторий по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе»  |   | Зам. директора по воспитательной работе   |
| 4  | Организовать встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий  |   | Классные руководители  |
| 5  | Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения  |   | Классные руководители  |
| 6  | Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»  | 9 – 10 кл.  | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители    |
| 7  | Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, к организации экскурсий  |   | Классные руководители  |
| 8  | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам ориентации  |   | Психолог  |
| 9  | Довести до сведения родителей информацию о работе кружков, спортивных секций, проведения индивидуально – групповых и факультативных занятий по общеобразовательным предметам.  |   | Классные руководители  |
| 10  | Организовать для родителей встречи со специалистами. Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений. Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.  | 9 кл.      | Классные руководители, психолог  |
|   | Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-10 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9-10 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»  | 5-10  | Школьный психолог  |
|   | **Работа с учреждениями высшего и среднего профессионального образования**  |   |   |
| 2  | Организация экскурсий, профессиональных проб на предприятиях города, встречи с работниками производства  | 7 – 10 кл.  | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители  |
| 3  | Организация встреч с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования в рамках онлайн – трансляций и видеоконференций по условиям организации приема и обучения, направления подготовки и специальности в рамках сетевого взаимодействия  |   | Зам. директора по воспитательной работе   |
|   | **Работа с учащимися**  |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2  | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»  | 1 – 4 кл.  | Организаторы, классные руководители  |
| 3  | Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в муниципальной НПК «Шаг в науку»  | 7 – 10 кл.  | Руководители ШМО учителей, учителя – предметники  |
| **Апрель**  |
| 1  | Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 10-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)  |   | Зам. директора по воспитательной работе   |
| **Май**  |
| 1  | Обеспечение участия учащихся в работе *трудовых отрядов*, трудоустройство учащихся через центр занятости  | 8 – 10 кл.  | Администрация, социальный педагог   |
| 2  | Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2021– 2022 учебный год. Перспективное планирование на 2022 – 2023учебный год  |   | Зам. директора по воспитательной работе   |
| 3  | Работа на пришкольном участке  | 1-11 кл.  | Классные руководители  |
| **Ежемесячно**  |
| 1  | Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации: * план работы на 2021 – 2022 учебный год;
* методические рекомендации по организации

профориентационной работы с учащимися; - информация по целевому приему в учебные заведения; * обзор профориентационных мероприятий и др.
 |    | Зам. директора по воспитательной работе   |
| **В течение года**  |
| 1  | Организация профориентационной работы с учащимися 1 – 9 классов: * «Первые шаги в профессиональной подготовке

младших школьников» * «Профессиональная ориентация учащихся 5 – 6 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования»
* «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования»
* «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов»

-«Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»  | 1 – 9 кл.   | Зам. директора по воспитательной работе, психолог  |
|   | **Работа с родителями**  |   |   |
| 1  | Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»  | 9 кл.  | Классные руководители, психолог  |
| 2  | Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)  |   | Классные руководители, психолог  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  | Предпрофильная подготовка Элективные курсы  |   | Учителя – предметники, психолог  |
| 2  | Проведение диагностик профессиональной направленности (индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий) в соответствии с методическими рекомендациями  | 8 – 10 кл.  | Психолог  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3  | Организация предметных Декад  |   | Руководители ШМО учителей  |
| 4  | Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения района | 6 – 10 кл.  | Классные руководители  |
| 5  | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности  |    | Психолог  |
| 6  | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации  |   | Классные руководители, психолог  |
| 8  | Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в муниципальной НПК «Шаг в будущее»  | 7 – 10 кл.  | Руководители ШМО учителей, учителя – предметники  |
| 10  | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся  |   | Психолог  |
| 11  | Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» Организация и проведение с учащимися викторин, бесед.  |   | Классные руководители, библиотекарь  |
| 12  | Проведение серий классных часов «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»   | 5 – 10 кл.  | Классные руководители  |
| 13  | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий  |   | Классные руководители  |
| 14  | Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»  |   | Зам. директора по воспитательной работе   |
| 15  | Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда  | 9 – 10 кл.  | Классные руководители, Саранцина Э.Ф.  |
| 16  | Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений  | 9 – 10 кл.  | Зам. директора по воспитательной работе   |
| 17  | Знакомство с профессиями на уроках технологии, чтения, и т.д. Расширение знаний учащихся учителями – предметниками  | 5 – 1 кл.  | Учителя – предметники  |
| 18  | Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества  | 7 – 10 кл.  | Учителя технологии  |
| 19  | Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования  | 1 – 10 кл.  | Классные руководители  |

**Директор МБОУ СОШ № 8 Куликова Е.С.**

 **Зам. директора по профориентационной работе Солод З.А.**