

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 имени А. Н. Докучая пос. Бичевого
муниципального образования Ленинградский район

Утверждена

Решением педагогического совета
от 25.03.2025 г. Протокол № 6
председатель педсовета
В.В.Скубанова



ПРОГРАММА

Лагеря труда и отдыха

«Новое время»

(направление: экология)



«Море солнца, море света.»

Здравствуй, праздничное лето!»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы школы №8 имени А.Н.Докучая пос.Бичевого муниципального образования Ленинградский район. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Общая численностью 12 человек.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает **целенаправленная работа по формированию экологической культуры.**

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Программа «**Новое время**» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередко случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из **содержательных линий** программы включает вопросы, связанные со **здоровьем и безопасной жизнедеятельностью** детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

- Создать условия для успешной организации экологического взаимодействия школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка;
- Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность сельского лагеря.

Задачи программы:

- Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
- Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
- Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
- Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Новое время» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим**

возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Новое время» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:

- Экологическое направление.
- Художественно – эстетическое направление.
- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Патриотическое направление.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

Основные формы работы:

Экологический десант

«Трудовой десант» – благоустройство цветника.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической

деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Просмотр фильмов;

Конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый, самый»

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)

Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

Игровые творческие программы

Концерты («Звездопад»)

Творческие игры («День рекордов»)

Праздники («Творческая волна – 2025»)

Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

Мероприятия посвященные Дню России (Изучение геральдических символов РФ)

Военно-патриотические занятия «Просмотр фильма о ВОВ».

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

Эстафета « Петровские потехи».

Военно-патриотическая эстафета « Мы Защитники Отечества»

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе: - анкетирование;
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

- «Как ухаживать за зубами?»
- «Путешествие в страну Витаминию»
- «Как беречь глаза?»

Агитбригада «Уроки безопасности при пожаре»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк), «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

Ожидаемый результат.

- укрепление здоровья детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;

- воспитание уважение к родной природе.

Результат оценивается по следующим направлениям:

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения, Ларец откровений).
- Усвоение норм и правил экологической грамотности, трансформация значительной их части в привычки ребят.
- Наличие потребности в приобретении экологически - краеведческих знаний, ориентация на их практическое применение.
- Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
- Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
- Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.
- Награждение за активное участие в мероприятиях.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждую неделю ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Экран настроения

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

План работы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «НОВОЕ ВРЕМЯ»

Дата	Время	Содержание	Ответственные
02.06	8.30-9.00	Начало работы лагеря. Медосмотр.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка (Инструктаж по ТБ).	
	9.15-9.30	Торжественное открытие лагеря.	
	9.30-10.00	Свободное время. Музыкальная релаксация. Подвижные игры на свежем воздухе.	
	10.00-10.30	Завтрак.	
	10.30-12.30	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы.	
	12.30-13.00	Обед.	
	13.00-13.30	Занятия с психологом	
	13.30-14.30	Оздоровительные процедуры. Викторина «Безопасное лето».	
	14.30	Уход домой. Инструктаж по ТБ.	
03.06	8.30-9.00	Начало работы лагеря. Медосмотр.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка (Инструктаж по ТБ).	
	9.15-9.30	Зарядка.	
	9.30-10.00	Свободное время. Музыкальная релаксация.	
	10.00-10.30	Завтрак.	
	10.30-12.30	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы.	
	12.30-13.00	Обед.	
	13.00-13.30	Оздоровительные процедуры. Беседа с соц. Педагогом «О вреде курения».	
	13.30-14.30	Спортивные игры – волейбол.	
	14.30	Уход домой. Инструктаж по ТБ.	
04.06	8.30-9.00	Начало работы лагеря. Медосмотр.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка (Инструктаж по ТБ).	
	9.15-9.30	Зарядка.	
	9.30-10.00	Свободное время. Музыкальная релаксация.	
	10.00-10.30	Завтрак.	
	10.30-12.30	«Трудовой десант» – благоустройство	

		территории школы.	
	12.30-13.00	Обед.	
	13.00-13.30	Мероприятие « викторина Летний калейдоскоп».	
	13.30-14.30	Спортивные игры.	
	14.30	Уход домой. Инструктаж по ТБ.	
05.06	8.30-9.00	Начало работы лагеря. Медосмотр.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка (Инструктаж по ТБ).	
	9.15-9.30	Зарядка.	
	9.30-10.00	Свободное время. Музыкальная релаксация.	
	10.00-10.30	Завтрак.	
	10.30-12.30	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы.	
	12.30-13.00	Обед.	
	13.00-13.30	Беседа о важности охраны природы. Викторина по ЗОЖ.	
	13.30-14.30	Оздоровительные процедуры.	
	14.30	Уход домой. Инструктаж по ТБ.	
06.06	8.30-9.00	Начало работы лагеря. Медосмотр.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка (Инструктаж по ТБ).	
	9.15-9.30	Зарядка.	
	9.30-10.00	Свободное время. Музыкальная релаксация.	
	10.00-10.30	Завтрак.	
	10.30-12.30	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы.	
	12.30-13.00	Обед.	
	13.00-13.30	Спортивные игры – футбол.	
	13.30-14.30	Мероприятия посвященные Дню Русского языка. (Конкурс стихотворений « Живая классика»)	
	14.30	Уход домой.	
09.06	8.30-9.00	Начало работы лагеря. Медосмотр.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка (Инструктаж по ТБ).	
	9.15-9.30	Зарядка	
	9.30-10.00	Свободное время. Музыкальная релаксация.	
	10.00-10.30	Завтрак	
	10.30-12.30	День парка Победы. Операция «Обелиск».	
	12.30-13.00	Обед.	
	13.00-13.30	Мероприятия посвященные Международному дню друзей	
	13.30-14.30	Военно-патриотические занятия « Просмотр фильма о ВОВ».	

	14.30	Уход домой. Инструктаж по ТБ.	
10.06	8.30-9.00	Начало работы лагеря. Медосмотр.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка (Инструктаж по ТБ).	
	9.15-9.30	Зарядка	
	9.30-10.00	Свободное время. Музыкальная релаксация.	
	10.00-10.30	Завтрак	
	10.30-12.30	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы.	
	12.30-13.00	Обед.	
	13.00-13.30	Военно-патриотические занятия «Просмотр фильма о ВОВ»	
	13.30-14.30	Спортивные игры. Оздоровительные процедуры. Чтение СМИ.	
	14.30	Уход домой. Инструктаж по ТБ.	
11.06	8.30-9.00	Начало работы лагеря. Медосмотр.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка (Инструктаж по ТБ).	
	9.15-9.30	Зарядка.	
	9.30-10.00	Свободное время. Музыкальная релаксация.	
	10.00-10.30	Завтрак.	
	10.30-12.30	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы.	
	12.30-13.00	Обед.	
	13.00-13.30	Занятие с психологом.	
	13.30-14.30	Мероприятия посвященные Дню России (Изучение геральдических символов РФ)	
	14.30	Уход домой. Инструктаж по ТБ.	
16.06	8.30-9.00	Начало работы лагеря. Медосмотр.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка (Инструктаж по ТБ).	
	9.15-9.30	Зарядка.	
	9.30-10.00	Свободное время. Музыкальная релаксация	
	10.00-10.30	Завтрак.	
	10.30-12.30	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы.	
	12.30-13.00	Обед.	
	13.00-13.30	Занятие с психологом.	
	13.30-14.30	Мероприятия посвященные 350 летию Петра I (Викторина «Что я знаю о Петре I?»)	
	14.30	Уход домой. Инструктаж по ТБ.	
17.06	8.30-9.00	Начало работы лагеря. Медосмотр.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка (Инструктаж по ТБ).	
	9.15-9.30	Зарядка.	
	9.30-10.00	Свободное время. Музыкальная релаксация	
	10.00-10.30	Завтрак	

	10.30-12.30	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы.	
	12.30-13.00	Обед.	
	13.00-13.30	Оздоровительные процедуры. Викторина по знанию ФЗ №1539.	
	13.30-14.30	Знакомство с компьютерным сервисом создания презентаций.	
	14.30	Уход домой. Инструктаж по ТБ.	
18.06	8.30-9.00	Начало работы лагеря. Медосмотр.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка (Инструктаж по ТБ).	
	9.15-9.30	Зарядка.	
	9.30-10.00	Свободное время. Музыкальная релаксация.	
	10.00-10.30	Завтрак.	
	10.30-12.30	«Трудовой десант» – благоустройство спортивной площадки.	
	12.30-13.00	Обед.	
	13.00-13.30	Оздоровительные процедуры. Чтение СМИ.	
	13.30-14.30	Военно-патриотическое занятие «Общевойсковая медицинская подготовка». Профилактическая беседа о вреде ПАВ.	
	14.30	Уход домой. Инструктаж по ТБ.	
19.06	8.30-9.00	Начало работы лагеря. Медосмотр.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка (Инструктаж по ТБ).	
	9.15-9.30	Зарядка.	
	9.30-10.00	Свободное время. Музыкальная релаксация.	
	10.00-10.30	Завтрак.	
	10.30-12.30	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Генеральная уборка кабинетов.	
	12.30-13.00	Обед.	
	13.00-13.30	Оздоровительные процедуры. Чтение СМИ.	
	13.30-14.30	Мастер-класс «Безопасное лето: вода, дороги, Интернет».	
	14.30	Уход домой. Инструктаж по ТБ.	
20.06	8.30-9.00	Начало работы лагеря. Медосмотр.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка (Инструктаж по ТБ).	
	9.15-9.30	Зарядка.	
	9.30-10.00	Свободное время. Музыкальная релаксация.	
	10.00-10.30	Завтрак.	
	10.30-12.30	«Трудовой десант» – благоустройство цветника.	
	12.30-13.00	Обед.	
	13.00-13.30	Оздоровительные процедуры. Чтение СМИ.	
	13.30-14.30	Спортивные игры.	

	14.30	Уход домой. Инструктаж по ТБ.	
23.06	8.30-9.00	Начало работы лагеря. Медосмотр.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка (Инструктаж по ТБ).	
	9.15-9.30	Зарядка.	
	9.30-10.00	Свободное время. Музыкальная релаксация.	
	10.00-10.30	Завтрак.	
	10.30-12.30	«Трудовой десант» – уборка территории поселка.	
	12.30-13.00	Обед.	
	13.00-13.30	Оздоровительные процедуры. Чтение СМИ.	
	13.30-14.30	Военно-патриотические занятия «Просмотр фильма о ВОВ »	
	14.30	Уход домой. Инструктаж по ТБ.	
24.06	8.30-9.00	Начало работы лагеря. Медосмотр.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка (Инструктаж по ТБ).	
	9.15-9.30	Зарядка.	
	9.30-10.00	Свободное время. Музыкальная релаксация.	
	10.00-10.30	Завтрак.	
	10.30-12.30	«Трудовой десант» – благоустройство цветника.	
	12.30-13.00	Обед.	
	13.00-13.30	Оздоровительные процедуры. Чтение СМИ.	
	13.30-14.30	Торжественное закрытие лагеря. Чаепитие «Летним деньком да за сладким пирогом».	
	14.30	Уход домой.	

Начальник ЛТО:

З.А. Солод